

اسے بی سی (آؤٹ بیورو آف سرکولیشن) کی مصدقہ اشاعت

لے دعوت الحق قرآن و سنت کی تعلیمات کا علمبردار



فون نمبر: ۲۵۸۱۳۳۰

فون نمبر: دارالعلوم - ۴

اپنا نام

نمبر: ۲۵۸۱۳۳۰

جلد نمبر: ۲

شوال، ذی قعدہ ۱۳۹۳ھ

شمارہ نمبر: ۲

سمیع الحق

اس شمارے میں

| نمبر | موضوع | نقش آغاز |
|------|---|---|
| ۲ | سمیع الحق | وحی اور نزول قرآن کی حقیقت |
| ۴ | علامہ مولانا شمس الحق افغانی مدظلہ | تفسیر اور علوم تفسیر |
| ۱۵ | نور محمد غفاری - ایم۔ اے | پیام اسرائیل اور عرب اسرائیل جنگ میں قادیانیوں کا کردار |
| ۲۳ | زاہد شاہین - ایم۔ اے | ہادی عربیہ کا نظام تعلیم |
| ۲۹ | مولانا محمد یوسف بنوری مدظلہ | حاجی صاحب ترنگ زنی (ایک منظم مجاہد) |
| ۳۶ | اختر راہی - ایم۔ اے | جدید زبانوں کے عربی مأخذ |
| ۴۶ | مصطفیٰ عباسی - ایم۔ اے | مکاتیب طیب (غیر مطبوعہ خطوط) |
| ۵۱ | علامہ قادری محمد طیب قاسمی بنام شیخ الحدیث مولانا عبدالحق | احوال و کوائف دارالعلوم |
| ۶۰ | مولانا سلطان محمود خانم دفتر استقام | |

سبد اشتراک :- پاکستان میں سالانہ دس روپے فی پرچہ ایک دفعہ غیر مالک بحری ڈاک ایک پونڈ برائے ڈاک وصولی

ناشر :- سمیع الحق استاد دارالعلوم حقانیہ
مقام اشاعت :- دفتر الحق دارالعلوم حقانیہ - اکوڑہ خشک
طابع :- منظور عام پریس - پشاور

نقش آغاز

مشرق وسطیٰ

بیت المقدس کا خطبہ فتح

اسرائیل سے عربوں کا سترہ روزہ مسلسل جہاد ۱۷ اکتوبر کو جس نازک موڑ پر آگرا اور اس کے بعد معاہدہ اور انہدام و تفہیم کے نام سے جو سلسلہ شروع ہوا عالمی طاقتوں کے مسلم کش رویہ کی بناء پر اس کا کھٹکا پہلے ہی دن سے تھا۔ اور اب یقین سے نہیں کہا جاسکتا کہ مشرق وسطیٰ میں حالات آگے چل کر کیا پلٹا کھاتے ہیں۔ مگر اس جنگ سے چند باتیں رونمائی کی طرح عیاں ہو گئیں۔ اولاً مسلمانوں نے اس سے سبق لیا اور آئندہ اپنی پالیسیوں میں انہیں ملحوظ رکھا تو اس جنگ میں دی ہوئی قربانیاں راستہ گاہ نہیں سمجھی جائیں گی۔ پہلی بات یہ کہ اسلام نے سارے جہاں کا کفر مسلمانوں کے مقابلہ میں ملت واحدہ ہونے کا جو اعلان کیا تھا وہ پچھلے ہر دور کی طرح اب بھی ایک اٹل حقیقت بن کر سامنے آیا۔ صیہونیت کے ناپاک عزائم کی تکمیل کے لئے امریکہ نے ڈھٹائی اور بے حیائی کا جو شرمناک کردار ادا کیا اس کی روشنی میں عالم اسلام کو اپنی پالیسی پر نظر ثانی کرنا ہوگی۔ جنگ میں حالت یہ ہو گئی تھی کہ جانباز عرب مجاہد اسرائیل سے نہیں عالمی سامراجیت کے علمبردار امریکہ سے بڑھ رہے تھے امریکہ کے صدر سے بیکر یہودی نژاد وزیر خارجہ کسنجر تک نے کھلم کھلا اپنی سامراج فوڈی کا ثبوت دیتے ہوئے یہودیوں کی حمایت کی اور نہ صرف جنگی سطح بلکہ سیاسی اور سفارتی بنیادوں پر بھی اسرائیل کی بھرپور مدد کی گئی۔

— من تو شد من تو من شدی کا معاملہ یہاں تک پہنچ گیا ہے کہ اسرائیل امریکہ کی باہمی گرجویشی اور اظہار تعاون دیکھ کر نہیں کہا جاسکتا کہ امریکہ اسرائیل کا ایجنٹ ہے یا اسرائیل امریکہ کے عزائم خبیثہ کی تکمیل میں لگا ہوا ہے۔ اسرائیل بظاہر امریکہ کا دست نگر ہے۔ مگر نگاہ ایسا ہے کہ درحقیقت امریکہ اپنی عالمی قوتوں سمیت مٹھی بھر یہودیوں کی ایک کالونی ہے۔ اپنے طور پر نہ اس کے کچھ اصول ہیں نہ قوانین نہ منیر ہے اور نہ کسی آزاد فیصلہ کا اختیار، امریکہ نہ صرف جنگ میں اسرائیل کا آرڈیننس فیکٹری بنا رہا بلکہ بقول بی بی سی کے ایک مبصر کے وہ اب تک تیس ہزار تھن سے ڈاڈا اسلحہ اسرائیل پہنچا چکا ہے۔ اور اب تو بحری راستے سے

یہی اسرائیل کو مزید اسلحہ کی ترسیل جاری ہے۔ امریکہ جو ویٹ نام میں اپنی ساری شان و شوکت اور طغیانہ خاک میں ملا چکا ہے۔ مظلوم اور بے بس عربوں پر اپنی گری مونی ساکھ کی عمارت اٹھانا چاہتا ہے، وہ حقیقت نہ صرف عرب دشمنی، اسلام دشمنی اور مسلم کشی کا علمبردار ہے۔ بلکہ اس کی تاریخ پوری ہی نوح انسان کی تباہی و بربادی کے عزائم مشنر سے داغدار ہو چکی ہے۔ لیکن اگر وہ ویٹ نام کی شرمناکیاں عربوں کے خون سے دھونا چاہتا ہے تو یہ اس کی بھول ہے۔ جس خدا نے ہی وقیوم نے اسے ویٹ نام میں ذلیل و خوار کیا ہے وہ فلسطین اور عربوں کی سرزمین کو امریکہ اور اس کے تمام سامراجی عزائم کا قبرستان بنا سکتا ہے۔ امریکہ اگر اپنے اس رول پر نظر ثانی نہیں کر سکتا تو مسلمانوں کو تو اب اپنے اس ازل دشمن (بشمول تمام مغربی اقوام) کے بارے میں محتاط ہونا چاہیے۔

اس سلسلہ میں روس کی پالیسی بھی ہرگز لائق تحسین نہیں۔ اور یہ ایک المیہ ہے کہ مسلمان اپنے دشمنوں کو جانتے ہوئے بھی کسی نہ کسی طور پر کسی کافر کے جھوٹے سہارے لینے پر مجبور ہیں۔ اور اس بنا پر عرب بھی کسی نہ کسی طور پر اپنے اس منافق اور دوست نما فریبی دشمن روس کے دامن کا سہارا لے رہے ہیں۔ مگر اسرائیل کے معاملہ میں امریکہ اور روس ایک ہیں، یعنی ایک اسلحہ فراہم کرتا رہا۔ تو دوسرا یعنی روس اسلحہ چلانے کی افرادی قوت، مددی یہودیوں سے اسرائیل کی رفت بڑھانے میں پیش رہا۔ اگر جنگ کا طرہ مدار فریقین کے اسلحہ سپلائی کرنے پر موقوف نہ ہوتا۔ اور اس رباؤ سے مجبور ہو کر عرب جنگ بندی قبول نہ کرتے اور محض خدا نے ہی وقیوم کی نصرت کے بھروسے پر سلامتی کو نسل کی قرارداد کو مسترد کر دیا جاتا تو نتائج بلاشبہ بہتر ظاہر ہوتے۔ بہر حال عرب بلکہ تمام مسلمان جنگ کے میدانوں میں جیتی ہوتی رٹائیاں روس کے احمقوں، منافقت اور مصالحت کی میزوں پر مار بیٹھتے ہیں۔ اور یہ ایک عظیم المیہ ہے کہ مسلمانوں کو دھوکہ، فریب اور سیاسی عیاروں پر مبنی "جنگ بندی" اور "امن" کے نام سے جن تباہیوں کا سامنا کرنا پڑ رہا ہے۔ اس کا متفقہ طور پر انسداد ضروری ہے۔

جنگ کے اچھے نتائج میں سب سے بڑی بات عربوں اور مسلمانوں کا باہمی اتحاد و یگانگت کا مظاہرہ کرنا ہے۔ عربوں کے بارے میں کہا جاتا تھا کہ وہ کبھی متفق نہیں ہو سکتے۔ مگر اس جنگ میں عربوں نے متحد ہو کر ہر قسم کی جھجہ بندی اور سیاسی وابستگیوں کو بالائے طاق رکھ کر امریکہ، اسرائیل اور سامراج دشمنی کا مظاہرہ کیا۔ شاہ فیصل وغیرہ نے اسی جذبہ اسلامی دتوی کی بناء پر امریکہ اور لینڈ کوئیل کی سپلائی بند کر دی اور مشرق سے لیکر مغرب تک مسلمانوں کی ایک ہی آواز بلند ہوئی جو اسرائیل اور سامراج دشمنی عربوں کی حمایت اور ظلم پر احتجاج کی آواز تھی۔ اگر مسلمان اور عرب بھائی اسی جذبہ اتحاد و اخوت سے سرشار رہے تو دنیا کی

کوئی طاقت انہیں شکست نہیں دے سکے گی یہی پہلے تمام معاشب کا علاج اور ساری پریشانیوں کا مداوا ہے ورنہ اسباب و وسائل کی جو فراوانی مسلمانوں اور عربوں کے پاس ہے، اس کا ہزاروں حصہ بھی اوروں کے پاس نہیں۔

ایک اور بڑی بات اس طرہ سے یہ پیدا ہوئی کہ اس نے عربوں اور مسلمانوں کا وہ احساس کمتری مٹا دیا جو پچھلی جنگ میں شکست کے بعد جوصلوں کی پستی، یقین میں تذبذب عزائم میں تردد اور دوسری کئی نفسیاتی، نظریاتی اور عملی غرابیوں کا موجب بن رہا تھا۔ یہ دعوے باطل اس جنگ میں عربوں نے خاک میں ملا دیا کہ اسرائیل ناقابل تسخیر ہے۔ ایک ہی حملے سے عربوں نے یہود کی کمر توڑ دی۔ ان کی دفاعی لائنیں عربوں نے خس و خاشاک کی طرح روند ڈالیں۔ ایک ہی زقند میں جولان کی رکاوٹیں الٹ کر رکھ دیں۔ اور اگر امریکہ اپنے کرائے کے سپاہیوں اور اسلحہ سے میدان میں نہ آتا تو آج اسرائیل کا تمام نشان مٹ چکا ہوتا۔ کیا یہ جنگ خدا کی بیان کی ہوئی یہودیوں کی ابدی ذلت و رسوائی اور اس کی استثنائی صورت "آلا بجیلہ من الناس" کا ایک اور ثبوت نہیں؟

اس جنگ میں ایک دوسری خوشگوار تبدیلی جو محسوس ہوئی وہ عربوں کا پہلے کے مقابلہ میں زیادہ جوش و خروش سے انابت الی اللہ کا جذبہ تھا۔ خدا کی طرف رجوع اس سے طلب فتح و نصرت اس کے دین اور نام کی بلندی کا جذبہ اور دلولہ اپنی کوتاہیوں اور غامیوں پر اظہار مذمت اور اصلاح احوال کی سعی یہ چیزیں مسلمانوں کے لئے فتح و عروج کا بنیادی سرچشمہ ہیں۔ بعد اللہ اس جنگ میں صبر و ثبات کیساتھ ذکر اللہ کا بھی غلغلہ رہا اور تھریخ و ابہتال کا بھی کہ یہ تو شکست کی اور خستہ حالی کا دور ہے۔ ہمارے اسلاف تو فتح و عروج کی معراج پر سرفراز ہو کر بھی بارگاہ ایزدی میں عجز و تسلیم کے اظہار اور مظاہرہ عبدیت میں غفلت نہیں بہتے تھے۔ فتح مکہ اور ایسے ہی بعض عظیم فتوحات کو سب کو معلوم ہی ہیں۔

اس بیت المقدس کو لیجئے جس کی بازیابی کا ہر مسلمان متمنی ہے۔ مگر وہ جو ہماری عظمت رفتہ کی آبرو تھی یعنی سلطان بلال مظفر الملک ناصر صلاح الدین ایوبی رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ — ۵۷۰ھ کی لیلۃ المعراج مطابق ۲۸ اکتوبر ۱۱۸۷ء کو جب بیت المقدس میں قافلہ داخل ہوئے اور پوری دنیا کے اتحادی کا فرد سے اسے آزاد کرایا تو فاتحانہ مسرتوں کے باوجود خداوند کریم کی بارگاہ میں ان پر عجز و نیاز بندگی اور سپردگی کا عجب عالم طاری ہوا۔ اور پھر دیکھئے صلاح الدینؒ کی تویشان ہی نرالی تھی۔ اس کے بعد اگر یا ایک صدی کے بعد ہر شہان کو جو پہلا جمعہ مسجد اقصیٰ میں سلطان صلاح الدینؒ کی موجودگی میں پڑھا گیا تاریخ میں ہے کہ

گویا وہ دن پریم شہر و تھا۔ اس تاریخی جمعہ میں خطیب وقت قاضی محی الدین محمد بن زکی الدین علی القرشی نے جو خطبہ دیا اور اس میں پرہیزی غفلتوں اور غرور و فراموشیوں نے غفلت و نسیان کی تہرتہ غلات چڑھا دی تھیں۔ آئیے تاریخ کے سیرے سے نکال کر اس پر ایک نگاہ ڈال لیں۔

الحمد لله معز الاسلام بنصرة
الشرك بعقوبة ومصروف الامور بامر
مديم النعم لبشكركه ومستودع الكفارة
بحكوه الذي قدر الايام ودلا بعد له
وجعله العاقبة للمتقين بفضله واخاه
على عباده من نفعه واظهر مدينه على الدين
كله القاهر فوق عباده فلا يمانع والظاهر
على خليفته فلا ينازع والامر بما شأ فلا
يراجع والمحاسب بما يريد فلا يراجع
فا حذر واعباد الله - بعد ان شرفكم الله
بهذا الفتح الجليل والفتح العزيم وحكمكم
بنصرة الميمى واعلم ان ايدىكم بحمد الميمى
ان تقرنوا كبريا من مناصيه وان
تاتوا عظيمي من معاصيه فتكونوا
كالتي نقضت غزلها من بعد قرة
انكاثا وكالذي آتينا آياتنا
فانسحق منها فأتبعه الشيطان
فكان من الغادين -
والجهاد الجهاد فهو من الغافل
عليه اتمكم واشرف عبادكم انصروا
الله بينصركم احفظوا الله يحفظكم
اذكروا الله يذكركم اشكروا الله

ساری سانس اپنی مدد سے اسلام کو عزت
دینے والی ذات کئے لئے ہے، جس نے
شرک کو اپنی قوت سے ذلیل کیا جو اپنی مرضی
سے تمام کاموں میں تصرف کرتا ہے، جو
نعمتوں کو شکر گزاری کے بدلے و دام دیتا
ہے۔ اور جو اپنی تدبیر و حکمت سے کافروں
کو ڈھیل بھی جس نے اپنی شان مدد کی بناء
پر اٹھ چڑھا اور فتح و زوال کو گردش زمانہ
بنادیا اور بالآخر بہتر انجام اور کامیابی پاکبازوں
کے لئے مقرر کر دی جس نے اپنے بندوں
پر اپنا سایہ کر دیا اور اپنے دین کو سارے
ادیان پر غالب کر دیا وہ ساری مخلوق پر غالب
ہے کوئی اسے منع نہیں کر سکتا نہ کوئی روک
ٹوک کر سکتا ہے۔ پس اے اللہ کے بند
ڈرو اور محتاط رہو جبکہ اللہ نے آپ کو اس
فتح میں، انعام عظیم اور اپنی نصرت و مدد
سے نوازا اور دین کی مضبوطی تمہارے
ہاتھوں میں تمہادی - خبردار! اب اس کے
منع کئے ہوئے کاموں کے قریب نہ
پھٹنا کہیں ایسا نہ ہو تم منکرات اور معاصی
کے پیچھے پڑ جاؤ۔ پس اس برصیا کی طرح ہو
جاؤ گے جو اپنے کئے کو اسے پر خود پانی

یہ کلمہ و پیشکر کم خد قدامت جسم الداء
 و قطع شافۃ الاعدام و طهر و
 بقیۃ الارض من هذه الانجاس
 التي اغضبت الله ورسوله
 و اقطعوا فروع الکفر و اجتثوا
 اصولہ فقد نادت الایام بالفتاۃ
 الاسلامیۃ و الملة محمدیۃ
 الله اکبر فتح الله و نصر حلیب الله
 و قصر اذله الله من کفر -
 یہیرو دی ممتی یا اس شخص کی طرح جسے خدا نے -
 واضح نشانیاں دیں اور تعلیمات دیں مگر شیطان
 کے کہنے میں اگر اس نے سب کو نظر انداز
 کر دیا۔ اہل گمراہیوں میں شامل ہو گیا۔
 اے مسلمانو! الجہاد الجہاد کہ یہی
 تمہاری بہترین عبادت اور اعلیٰ ترین شہادت
 حیات ہے۔ تم اللہ کی مدد کرو وہ تمہاری مدد
 کرے گا۔ شکر گزار بن جاؤ۔ وہ اپنی قدر افزائی
 اور بڑھادے گا۔ اب بیماری کو جڑ سے نکال

پسینگر۔ اور خدا کی باقی زمین کو بھی کفر و شرک سے ظلم و فساد کی ان غلامیوں (کافروں) سے
 پاک کر دو جس نے خدا اور اس کے رسول کو تاراج کر دیا۔ کفر کی ساری شاخیں کاٹ
 ڈالو۔ اور اسکی پوری بیج کنی بھی کر دو۔ کہ زمانہ اسلام اور ملت محمدیہ کا ہے۔ اور وقت
 اسلامی فتح و عروج کی یاد تازہ کر رہا ہے۔ اللہ بزرگ و برتر ہے۔ اللہ نے فتح و نصرت
 دی اور مطالب پورا۔ اور اللہ نے کافروں کو ذلیل و خوار کر دیا۔

— مشرق وسطیٰ کا جہاد اب بھی جاری ہے۔ اور جب تک ارض مقدس کو یہودیوں سے
 پاک نہیں کیا جاتا، جاری رہے گا۔ اور جب تک بیت المقدس کی بازیابی کی ذمہ داری سے اسلامیات
 عالم اسلام سبکدوش نہیں ہو جاتے بیت المقدس کی فنائین کسی ایسے خطبہ کے لئے ترستی رہیں گی۔
 الله اکبر الله اکبر والعزة لله ولرسوله وللمؤمنین -

والله يقول الحق وهو سید السبیل -
 مکمل الحق

وحی

اور

نزول قرآن

حی

حقیقت

حضرت علامہ مولانا شمس الحق افغانی مدظلہ

وحی کے معنی الاشارة التبریعیۃ یعنی اشارہ سے جلد سمجھنا یا الاعلام فہم خفاہم (فتح الہامی) ابتداء جلد اول یعنی دوسرے کو پوشیدہ طور پر کچھ بتلانا یہ وحی کے لغوی معنی ہیں شرعی معنی الاعلام بالشرع یعنی صرف شرعی احکام بتلانے کا نام وحی ہے۔ وحی لغوی کی تین قسمیں ہیں۔

۱۔ فطری

۲۔ ایجابی

۳۔ عرفانی

۱۔ فطری | فطری جیسے الہام الہی سے شہد کی مکھیاں پھرتے بنا کر اس میں شہد جمع کرتی ہیں۔ اسی طرح دیگر حیوانات کے کارنامے بھی اسی قسم کی وحی حیوانات سے منتقل ہیں۔ قرآن میں ہے۔

وَأَوْحَى رَبُّكَ إِلَى النَّحْلِ أَنِ اتَّخِذِي مِنَ الْجِبَالِ بُيُوتًا

مِنَ الْجِبَالِ بُيُوتًا (النحل آیت ۶۸) کہ تم پہاڑوں میں اپنے لئے چھتے بناؤ۔

۲۔ ایجابی | جیسے یورپ کے مائیس وان ایک چیز کی ایجاد کی طرف متوجہ ہوتے ہیں۔ اور اس کے لئے جہد و جہد کرتے ہیں۔ تو اس مطلوب چیز کی صورت اور نقشہ خالق کائنات کی طرف سے ان کے ذہنوں پر فائز ہوتا ہے۔ اور چیز وجود میں آتی ہے۔ مثلاً پہلا شخص جس نے ہوائی جہاز بنانا چاہا، تو اس نے پرنک قبل از ایجاد ہوائی جہاز نہیں دیکھا تھا۔ اس لئے اس نے ابتداء میں ایک اوپر کو اڑ جانے والی چیز کے اجمالی تخیل کو مقصد بنا کر کام شروع کیا، اور اپنا ذہن اس کی طرف متوجہ کیا۔ بار بار کے تجربے کی تکلیف اٹھائی، یہاں تک کہ قدرت الہی نے ہوائی جہاز کا مکمل نقشہ اس کے ذہن میں ڈالا۔ اور بعد کا کام ذہن متوجہ کرنا تھا، خدا کا کام مطلوب چیز کا نقشہ ڈالنا۔ یہی وہ وحی والہام ہے جو عام انسانوں کو ہوتا ہے۔

چاہے غیر مومن ہو۔

مَلَا نَبِيَّ مَوْلَايَ وَهُوَ لَا يَمُوتُ یعنی مومن اور غیر مومن دونوں حبیب گوشتش
عطاء رَبِّيكَ دَمَا كَانَ عَطَاءُ کرتے ہیں تو ہم اُن کو دے دیتے ہیں تیرے
رَبِّيكَ مَحْكُورًا ط۔ (بنی اسرائیل آیت ۱۹)

یہی وحی عام انسانوں سے مختص ہے چاہے کافر ہو۔
۳۔ عرفانی | تیسری قسم عرفانی ہے جو اولیاء سے مختص ہے کہ حبیب کوئی دلی اتباع شریعت اور ریاضت
سے تزکیہ قلب حاصل کر لیتا ہے تو اس پر خاص علوم، الہام کی راہ سے فائض ہوتے ہیں جس کی طرف قرآن نے
اشارہ کیا ہے :-

وَالَّذِينَ جَاهَدُوا فِينَا لَنَهَبَنَّ لَهُمْ جُورُكُمُوهُمْ وَأَمْوَالَهُمُ الَّتِي كَانُوا يُكْسِبُونَ
سَبَلْنَاهُمْ حُرًّا مَحَكُورًا ط۔ (مکھوت آیت ۱۹)

یہ ہدایت معارف الہامیہ سے ہے جو عام ہدایت ایمانی کے علاوہ ہیں۔ کیونکہ ایمانی ہدایت تو مجاہدہ
کرنے والے کو پہلے سے حاصل ہے۔ یہ وحی یا الہام اولیاء سے مختص ہیں اور یہ تینوں قسمیں باوجود
فرق مراتب کے لغوی اور عام معنی میں وحی ہے۔ جو غیر انبیاء علیہم السلام میں پائی جاتی ہیں۔ خواہ حیران ہو
یا انسان یا اولیاء۔

وحی شرعی

پہلی قسم وحی شرعی ہے جو صرف انبیاء علیہم السلام سے مختص ہے۔ اگرچہ ہر نبی دلی بھی ہوتا ہے۔
اس لئے وحی عرفانی سے بھی موصوف ہے۔ لیکن نبی کی وحی عرفانی بھی وحی شرعی کی قسم ہے۔ جو قانونی حیثیت
دکھتی ہے لیکن دلی کا الہام قانونی حیثیت نہیں رکھتا۔ کتب کلام کا عام مسئلہ ہے :-
وَالْأَلْفَامُ بِحَقِّهِ عِنْدَ الشَّرِيعِ دلی کا الہام شرعی قانون نہیں بن سکتا۔

وحی شرعی کی حقیقت یہ ہے کہ اللہ کی طرف سے براستہ ملک یا براہ راست خواب یا بیداری
میں الہی ہدایت الفاظ کی شکل میں نبی کی ذات میں منتقل ہو جائے۔ اسی حقیقت کو وحی شرعی کہا جاتا ہے۔
اور یہی نبوت کی روح ہے۔ اس تعبیر میں وحی کی وہ تمام شکلیں آجاتی ہیں جو اتفاق جلد ۱ ص ۱۱ میں مذکور ہیں۔ وحی
اور نبوت کی یہ حقیقت جو آدم علیہ السلام سے شروع ہو کر خاتم الانبیاء پر ختم ہوئی۔ کوئی خلافت عقل یا
ناممکن چیز نہیں اور نہ دنیا کا کوئی فلسفہ اس کی تردید کر سکتا ہے۔ انسان جو خدا کے مقابلہ میں ہر لحاظ سے

یہ ہے وہ ایک بیجان اتم (ٹیپ ریکارڈر) کے ذریعے الفاظ منتقل کر سکتا ہے۔ اور روزانہ ہم اس کا مشاہدہ کرتے ہیں۔ تو کیا خالق انسان اور خالق عالم کے لئے یہ ممکن نہیں کہ وہ کسی بیجان اتم میں نہیں بلکہ ایک مقدس انسان میں الفاظ وحی منتقل کر سکے۔

وحی نبوت | جدید علمی تحقیق کی روش سے بھی ایک ثابت شدہ حقیقت ہے جو ہم منکرین وحی کی تسکین قلب کے لئے پیش کرتے ہیں۔ صاحب مناهل العرفان نے جلد ۱ ص ۵۹ یا ص ۶۱ میں پہلے تنزیہ مقناطیسی جو سمر زم کی ایک قسم ہے۔ اس کے ایک برس باہر ڈاکٹر (سمر) کے بیشتر تجربات سے چند ثابت شدہ اصولوں کو پیش کیا ہے، جن میں سے ایک یہ ہے کہ ایک اکل ترین انسان کے لئے عام عقل کے علاوہ ایک باطنی بلند تر عقل ہوتی ہے کہ اسی عقل باطنی سے وہ عالم محسوس کے علاوہ عالم غیب سے تعلق پیدا کرتی ہے جس سے وہ الفاظ اور معلومات حاصل کر لیتی ہے اور عالم غیب سے ایسے امور بیان کرتی ہے جو مادی عالم میں نہیں، لیکن وہ بالکل درست ہوتی ہے۔ اس کے بعد مناهل العرفان کے مصنف نے مصر میں اپنا چشم دید واقعہ ذکر کیا ہے کہ عیسائی مبلغین نے تنزیہ مقناطیسی کے ذریعے تبلیغ مسیحیت کے لئے مخصوص شخص پر جو ان کی نظر میں عامل کے ساتھ مناسبت رکھتا تھا اثر ڈالنا شروع کیا جس کی وجہ سے عامل یعنی اثر انداز نے معمول کو — یعنی جس پر اثر ڈالنا مقصود تھا — نیم بیہوش کر دیا۔ اور اس سے باتیں شروع کیں کہ تمہارا نام کیا ہے؟ اس نے اپنا اصل نام بتلایا۔ عامل نے اپنی روح کی توجہ سے اس میں یہ اثر پیدا کیا کہ تمہارا نام فلاں ہے، یعنی اصلی نام کی بجائے مصنوعی نام بتلایا۔ تھوڑی دیر کے بعد جب وہ معمولی اصلی حالت پر آیا، تو اس نے وہی مصنوعی نام بتلانا شروع کیا اور اپنے اصلی نام سے انکار کیا جس سے ثابت ہوا کہ ایک مخلوق انسان اپنی روح میں اپنے الفاظ کو راسخ اور مضبوط طور پر منتقل کرنے کی قوت حاصل کر سکتا ہے۔ اور ایک انسانی روح کی دوسری انسانی روح پر اثر اندازی ہو سکتی ہے۔ تو کیا خالق کائنات مخلوق میں خود یا توسط ملک اور جبرائیل، جو لاکھوں انسانوں سے قوی تر ہے کسی مخصوص اور ممتاز شخصیت (نبی) میں الفاظ وحی منتقل نہیں کر سکتا؟ یہی وہ جدید علمی تحقیق ہے جس نے منکرین وحی کو حیرت زدہ کر دیا ہے۔ اور ان میں بڑی تعداد مادہ مادہ یعنی روحانی اثرات کی قائل ہو گئی ہے۔ مزید تحقیق دائرۃ المعارف فرید و جدیدی بحث روح میں ملاحظہ فرمائیں۔ اب یہ مسئلہ شک و شبہ سے بالاتر سمجھا جاتا ہے۔ سُبْحٰنَہُمْ اَیُّہَا فِی الْاَفَاقِ وَفِی الْاَنْفُسِہِمُ حَسْرَہُ یَتَّبِعُوْنَ لَہُمْ اَسْمَہُ الْحَقِّ ط (علاقہ سورہ نعلت میں) ہم ان منکرین کو دکھائیں گے۔ بیرونی جہالی ہیں اور خود انسان کی روح میں دلائل قدرت کہ ان پر یہ حقیقت کھل جائے گی کہ وحی و نبوت محمدی حق ہے۔

نزول قرآن

نزول لغت عرب میں کئی معنوں میں استعمال ہوتا ہے۔

۱۔ کسی جسم کا مکان میں ٹھہرنا جیسے :

نَزَلَ الْأَوْبَرُ السَّيِّئَةَ .

یعنی امیر نے شہر میں تیام کیا۔

۲۔ سے پرے رہ جے برکت والی جگہ میں

نَسَبَ اسْذَلْنِي مَنَزَلًا مُّبَارَكًا .

ٹھہراؤ۔

(سورۃ نون آیت ۲۸)

۳۔ کسی جسم کے اوپر سے نیچے جگہ میں اتارنا، جیسے :

وَأَسْذَلْنَا مِنَ السَّمَاءِ مَاءً مُّبَارَكًا .

ہم نے آسمان سے برکت والا پانی اتارا ہے۔

قرآن حکیم کے الفاظ جسمیہ اور مکانیت سے منزہ ہے۔ لہذا نزول قرآن سے اعلیٰ مراد ہے

یعنی خدا کی طرف سے بواسطہ ملک رسول کریم صلی اللہ علیہ وسلم کو الفاظ قرآن بتلانے کا نام نزول قرآن

ہے۔ اور اس تعبیر میں قرآن کی عظمت و شان بتلانا مقصود ہے۔ کہ انسان کے پاس ایک بلند مقام کی چیز

آگئی ہے۔ یا قرآن پر نزول کا اطلاق قرآن کے لانے والے ملک یعنی ہرئیل کے اعتبار سے ہے کہ

وہ بلند مقام سے زمین پر اترا اور اس کا یہ نزول بالواسطہ قرآن کا ہی نزول ہے۔

۴۔ تیسرا معنی نزول کا یہ بھی ہے کہ خود ایک چیز اوپر سے نیچے نہیں آئی، لیکن اس کے اسباب

عالم بالا سے تعلق ہوں، خواہ ارادۃ الہیہ ہو یا آسانی تاثیرات۔ اس اعتبار سے وہ ہے، موسیٰوں اور

انسانی لباس اور پوشاک پر بھی قرآن حکیم میں نزول کا لفظ استعمال ہوا۔

وَأَنزَلْنَا الْحَدِيدَ فِيهِ بَأْسٌ

ہم نے وہ ہے کہ اتارا جس سے جنگ کے

ہتھیار بھی بنتے ہیں۔ اور دیگر فائدہ مند چیزیں بھی

شَدِيدٌ وَمَنَافِعُ لِلنَّاسِ .

(الحیدر آیت ۲۵)

وَأَنزَلْنَا لَكُمْ مِنَ الْأَنْعَامِ حَمَانِيَّةً

ہم نے تمہارے فائدے کے لئے مریشیوں

أَزْوَاجَ .

کے آٹھ جوڑے اتارے ہیں۔

أَنزَلْنَا عَلَيْكُمْ لِبَاسًا لِّتُؤَدُّوا

ہم نے لباس اتارے جو تمہارے بدن پر

ہو کر تمہاری شرمگاہوں کو ڈھانکیں۔

سَعَا تَكْفُرُ . (الاحزاب آیت ۳۷)

ان تین چیزوں کے اسباب سادہ ہیں اس لئے ان کے لئے ہی نزول کا لفظ استعمال ہوا۔
 نزول سے مراد لفظ مزید بنتے ہیں۔ انزال اور تنزیل۔ تنزیل تدریجاً مختلف اوقات میں اتاری ہوئی
 چیز کے لئے استعمال ہوتا ہے۔ اور انزال کا لفظ عام ہے۔ خواہ کوئی چیز یکبارگی اور دفعۃً اتاری
 جائے یا آہستہ آہستہ تدریجاً۔ چنانچہ عذاب کے — جسے انزال کا لفظ استعمال ہوا ہے — جیسے
 اِنَّا مَنزِلْنٰهُ عَلٰی اَهْلِ الْقُرْبٰی ہم اس بستی والوں پر آسمان سے عذاب
 بِرِجْزٍ مِّنَ السَّمَاءِ۔ (ملکوت آیت ۲۴) اتارنے والے ہیں۔

اور ظاہر ہے کہ عذاب کا نزول دفعۃً ہوا، اور قرآن جس کا اتارنا تدریجاً ہوا اس کے لئے ہی نزول استعمال
 ہوا ہے۔ جیسے:

اَلْحَمْدُ لِلّٰہِ الَّذِیْ اَنْزَلَ عَلٰی عَبْدِہٖ
 الْکِتٰبَ ۙ (کہن آیت ۱۰) نے اپنے بند سے پر یہ کتاب نازل فرمائی۔

قرآن کے تین تنزلات

نزل اول | بارگاہِ خداوندی سے روح محفوظ میں اس نزول کا قرآن کی اس آیت میں ذکر ہے
 بَلٰی هُوَ قُرْآنٌ مَّجِیْدٌ ۙ فِیْہِ نُوْحٌ مَّحْضُوْرٌ (ابرق آیت ۲۱-۲۲)

نزل دوم | روح محفوظ سے سادہ دنیا کے مقام بیت العزۃ میں یہ نزول سورۃ دخان، سورۃ
 قدر اور سورۃ بقرہ میں مذکور ہے۔ اِنَّا اَنْزَلْنٰہُ فِیْہِ نَبَیًّا مُّبَرَّکًا ۙ اِنَّا اَنْزَلْنٰہُ فِیْہِ نَبِیًّا مُّبَرَّکًا
 شَمْسُ رَعَضَاتِ الدِّہٰی اُنْزِلَ فِیْہِ الْقُرْآنُ ۙ یہ دونوں نزول بجز ہی شکل میں یکبارگی اور دفعۃً ہونے
 مذکورہ آیات میں تعارض نہیں کیونکہ میلہ مبارکہ اور لیلۃ القدر ایک ہے۔ اور وہ رمضان المبارک میں ہے۔
 لہذا بیت العزۃ میں رمضان کے چہینے میں قرآن لیلۃ المبارکہ یا لیلۃ القدر میں، اتارا گیا۔ اسی نزول کو
 صحابہ کے ساتھ ابن عباس نے مستدرک حاکم میں اور اسی طرح نسائی اور بیہقی نے ابن عباس سے
 نقل کیا ہے۔

نزل سوم | بواسطہ بحرِ نیل قلبِ نبوی پر ہوا۔ نَزَلَ بِہِ الرُّوحُ الْاَمِیْنُ ۙ عَلٰی قَلْبِکَ
 یٰنٰکُوْنُ مِنَ الْمُنْذِرِیْنَ ۙ بِیْسَیْنِ عَرَفِیْہِ مُبِیْنٌ ۙ یہ نزول تقریباً تیس سال میں مکمل ہوا۔ اور

قلب سے یہ شبہ کیا تباہی کہ معانی القرآن کا نزول ہوا ہوگا، بلکہ الفاظ قرآن کا نزول تھا۔ اس لئے آیت مذکورہ میں قلب کے بعد یہ تصریح کی گئی ہے۔ رِبِّسَانِ عَسَىٰ فِیْهِ تَنْبِیْہٌ۔ جس میں الفاظ کے نزول کو لسان عربی کہہ کر واضح کیا گیا ہے۔ قرآن کا معیارہ دفعتی نزول ہوا۔ اَوَّلُ یُوحَیِّ مَحْفُوظٌ مِّنْ اَوَّلِ دَوْمِ سَمَاءِ الدُّنْیَا کی بیت العزت میں، صوم بار تدبیری نزول حضور پر ہوا۔ بخلاف دیگر کتب سماوی کے کہ ان کا نزول صرف ایک بار دفعۃً کما تَیَّ شَکْلٌ مِّنْ ہُوَا۔ قرآن کے لئے دو نزول نزول جمع ہوئے جس کی حکمت آسمان کے ملائکہ کو قرآن کی آخری کتاب ہونے کی تعلیم تھی، ایا سماء دنیا لاسنے میں حضور کے اشتیاق کو بڑھانا مقصود تھا کہ محبوب چیز کے قریب ہونے سے مشرق میں اضافہ ہوتا ہے۔ یا کمال حفاظت اور شک و شبہ کا ازالہ مقصود تھا بلکہ

احقر کا خیال ہے کہ آخری کتاب ہونے کی وجہ سے اس کتاب کی حفاظت کا مکمل انتظام مقصود تھا۔ ایک بار انتظام عمومی کی صورت میں قرآن کو یوح محفوظ میں محفوظ کیا گیا جو حکومت الہیہ کا مرکزی محافظ تھا ہے۔ دوسری مرتبہ بیت العزت میں سماوی حفاظت کا انتظام کیا گیا۔ تیسری مرتبہ حضور کے قلب اطر پر نازل فرما کر آپ کے قلب مبارک میں ارضی حفاظت قرآن کا انتظام کیا گیا۔ چارم مرتبہ محمدیہ کے قلوب کو قرآن کی طرف مائل کر کے، پہلارم مرتبہ اِنَّا نَحْنُ شَرِّفْنَا السَّامِیَہُ وَ اِنَّا لَہٗ حَافِظُوْنَ کے وعدہ کے مطابق امت کے سینوں حفاظت قرآن کا انتظام ہوا۔ بعد ابو بکر صدیق حضرت عمر اور حضرت عثمان کو آمادہ کر کے تحریری صورت میں پانچویں بار حفاظتی انتظام عمل میں لایا گیا۔

جبرائیل نے قرآنی الفاظ کیسے حاصل کئے

اس میں صحیح قول یہ ہے کہ جبرائیل نے الفاظ قرآن کو اللہ جل جلالہ سے سن کر حاصل کیا جسے یہی قولی اِنَّا اُنْزَلْنَا لَکِ تَفْصِیْرٌ مِّنْ خُرُیْدِہٖ فَرَاہَا ہے۔ اس کی موید طبرانی کی حدیث ہے، جو فراس بن سمان سے مرفوعاً اس نے نقل کیا ہے۔

اِنَّا اُنْزَلْنَا لَکِ تَفْصِیْرٌ مِّنْ خُرُیْدِہٖ فَرَاہَا
یعنی جب اللہ تعالیٰ وحی کے ساتھ کلام کرتا ہے تو آسمان طرف مدد دہی سے کاتب
بیابا ہے اور جب آسمان کے فرشتے سنتے ہیں تو

وَنَحْنُ ذَا سَجْدًا فَيَكُونُ أَوْ لَعَنَهُ
يَرْفَعُ رَأْسَهُ جِبْرِيلُ فَيَقُولُ
اللَّهُ يُوحِيهِ مَا أَرَادَ فَيَنْتَقِضُ بِهِ
حَيْثُ أَمَرَ.

یہ پوش ہو کر سجدے میں گر پڑتے ہیں سب
سے پہلے جبریل سر اٹھاتا ہے تو اللہ وحی
کے ساتھ اس سے کلام کرتا ہے تو وہ بہاں
کلم ہوتا ہے وہیں وحی پہنچا دیتا ہے۔

جبریل کی کیفیت تحصیل وحی غیبی معاملہ ہے جس میں واسطے کی گنجائش نہیں۔ لہذا یہی صورت سب
سے ادرج ہے مثلاً العرمان جلد ۱ صفحہ ۴۰۴، القرآن جلد ۱ صفحہ ۴۰۴ میں جبریل کا اللہ تعالیٰ سے بطور
تلقین روحانی یعنی روحانی الفاظ یا لوح محفوظ سے حاصل کرنا بھی ذکر کیا گیا ہے۔

نزل الفاظ قرآن | جس طرح ایک انسان نفس کلام ذہن میں رکھتا ہے۔ اور پھر الفاظ مرتبہ شکل میں
اس کو ادا کرتا ہے، تو یہاں اس کو لاکھوں انسان پڑھ لیں وہ مرتبہ اولیٰ کلام سمجھا جاتا ہے۔ مثلاً
امر القیس کہ قصیدہ یا سریری کی مقامات کوئی بھی پڑھ لے لیکن وہ تدوین اولیٰ کے اعتبار سے کلام
امر القیس و سریری سمجھا جائے گا۔ اسی طرح اللہ جل جلالہ نے اپنے نفس کلام کو الفاظ قرآن کی شکل میں
ظاہر فرمایا۔ پھر جبریل اور محمد رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم اور لاکھوں کرداروں انسانوں نے اس کو پڑھا۔
لیکن اس کو کلام الہی کہا جائے گا، نہ کلام جبریل یا محمد علیہ السلام۔ قرآن میں ہے، حَتَّىٰ يَسْمَعَ كَلَامَ اللَّهِ
وَرَبِّ سَائِتٍ خَرَفِيٍّ مَبِينٍ۔ جس سے الفاظ قرآن کا منجانب اللہ ہونا اور کلام الہی ہونا واضح طور پر
ثابت ہوتا ہے۔ اگر مضمون کسی اور کا ہو مثلاً زید کا اور الفاظ مضمون کسی دوسرے کے ہوں۔ مثلاً عمرو
کے، تو اس کو کلام زید نہیں کہا جائے گا بلکہ کلام عمرو کہا جائے گا۔ اس نے قرآن کے الفاظ و معانی پر رد
منجانب اللہ میں اور قرآن اس کا مرتبہ کردہ ہے۔ ہم اس سے زیادہ کلامی پیچیدگیوں میں پڑنا نہیں چاہتے
کہ اس کا چنداں فائدہ نہیں۔ مثلاً العرمان میں مندرجہ بالا مضمون موجود ہے۔

قرآن، سنت اور حدیث قدسی کا فرق

سیرطی نے امام جوینی سے نقل کیا ہے کہ قرآن کے الفاظ اور معانی توسط جبریل دونوں منزل
من اللہ ہیں۔ اور حدیث میں مضمون من جانب اللہ ہے۔ اور عبارت اور الفاظ رسول اللہ کے ہیں۔ یہ
حدیث قدسی وہ ہے جس کے الفاظ اللہ کی طرف سے ہوں، لیکن معجز نہ ہوں اور نہ ان کے الفاظ
کی تلامذت میں وہ ثواب مرتب ہوتا ہو جو قرآن کے ایک ایک حرف پر مرتب ہوتا ہے، اور نہ نماز
میں اس کی قرات مامور ہے بلکہ احقر کی رائے میں حدیث نبوی اور حدیث قدسی دونوں کے مضامین من اللہ

میں لیکن حدیث نبوی کا انتساب الی اللہ معنوی ہے اور اس کا انعقاد فی الحقیقت من جانب اللہ ہے لیکن اس کا انتساب صریح الفاظ میں خدا کے حوالے سے بیان نہیں کیا گیا۔ لیکن حدیث قدسی میں امر الہی کے تحت صریح الفاظ میں خدا تعالیٰ کی ذات اقدس کی طرف انتساب بھی ضروری ہوتا ہے۔ اسی انتساب صریح کی وجہ سے حدیث قدسی کے الفاظ کی تبدیلی اور روایت بالاعتق جائز نہیں، لیکن حدیث نبوی کی جائز ہے بشرطیکہ اصلی معنوں میں فرق نہ آئے۔ یہی وجہ ہے کہ حدیث قدسی کو حدیث کہا گیا ہے۔ جو الفاظ نبوی کے لئے مختص ہے۔ لفظ قدسی کا امتداد انتساب صریح کی وجہ سے کیا گیا ہے جس میں حدیث نبوی سے اس کی مزید خصوصیت اور اہمیت کا اظہار مقصود ہے۔ واللہ اعلم۔

نزول وحی کی قسمیں

وحی توسط ملک ہرگی یا بالذات - وحی ملکی کی تین قسمیں ہیں :

۱۔ وحی متصلی ۲۔ وحی تشلی ۳۔ وحی ندھی

وحی متصلی میں حقیقت جبرئیلیہ ملکیت پر برقرار رہ کر القاء وحی کرتی ہے جس کو حدیث بخاری میں موصوفہ لا علیٰ کہا گیا۔ بشریت اور ملکیت میں عدم تباہی کی وجہ سے بھی اس قسم میں شدت ہے اور حضور علیہ السلام کے عروج الی الملوک کی وجہ سے بھی ہے کہ ذات نبوی میں تصرف کیا گیا، جو موجب شدت ہے۔

دوم وحی تشلی کہ جبرئیل انسانی صورت میں متشکل ہو کر القاء وحی کر دے۔ اس صورت میں جبرئیل نے ملکیت سے بشریت کی طرف تنزل کیا۔ یہ دونوں قسمیں اور اول قسم کا دم سے اشد ہونا بخاری کی ابتداء میں مذکور ہیں اور عام قرآنی وحی ان دونوں صورتوں میں آئی ہے تیسری قسم روحی ہے کہ جبرئیل قلب نبوی میں وحی کا القاء کر دے اور توجہ سامعہ اور کالج کو اس سے تعلق نہ ہو۔ (آخر جہ الحاکم)

یہ تین اقسام بالواسطہ وحی کی ہیں۔ بالذات وحی کی دو قسمیں ہیں۔ یا بیداری میں جیسے مشابہ مزاج میں اللہ کی طرف سے روح راست رسول کریم علیہ السلام کو وحی ہوتی یا خواب میں جیسے حدیث مغاذا میں ہے۔ اَمَّا فِي رُؤْيَا فَعَلَّامٍ نَّبَاهُ يُخَصِّصُ اللَّائِلَةَ عَلٰی - یعنی خواب میں خدا میرے پاس آئے اور فرمایا کہ عالم بالا کے فرشتے کس چیز میں بحث کرتے ہیں (التقان جلد ۱ صفحہ ۵۰) بصرف وبقیہ (یعنی بیداری میں) کَمَا فِي الرُّوحِ لَيْلَةُ الْاَسْرَارِ مِنْ اِثْنَابِ السَّلَوَةِ الْعَمْسِ وَخَوَاتِيمِ سُورَةِ الْبَقَرَةِ۔

جناب نور محمد عفا رسی۔ ایم۔ اسے

تفسیر اور علم تفسیر

معافہ

النواع

لورواتے

صنودرتے

معنی | تفسیر۔ عربی مادہ "فسر" سے تفعیل کے وزن پر ہے۔ "فسر" کے معنی بیان (دراصل کرنا) اور کشف (کھولنا) کہے ہیں۔ اس مادہ "فسر" سے جتنے الفاظ بنتے ہیں۔ ان کے معنی تشریح و توضیح کے ہوتے ہیں۔ اور اسی سے تفسیر ہے۔ کیونکہ اس میں عبارت کو کھول کر معنی کی وضاحت کی جاتی ہے۔

ایک دوسرے قول کے مطابق "تفسیر کا ماخذ" "تفسرة" ہے۔ "تفسرة" اس قوت کا نام ہے جس کے ذریعہ طبیب مرض کی شناخت کیا کرتا ہے۔ اسی وجہ سے تفسیر کے معنی میں ہر وہ چیز شامل ہے جس سے کسی دوسری چیز پر استدلال کر کے اس کی حقیقت کا اندازہ کیا جاسکے۔ اگر ایک وقت فسر اور تفسرة دونوں کو تفسیر کا ماخذ قرار دیا جائے تو یہی درست ہے۔ ان دونوں کے معنی اور مفہوم میں نہایت عمدہ تطبیق ممکن ہے۔ مثلاً پہلے لفظ فسر کے معنی بیان اور کشف یا اظہار کہے ہیں۔ دوسرا لفظ تفسرة اس قوت کیلئے استعمال ہوتا ہے جس کے ذریعہ طبیب مرض کی شناخت کرتا ہے۔ اب اگر طبیب سے مراد مفسر نہیں تو "تفسرة" (یعنی قوت) وہ علمی یا دہی قوت ہے جس کی مدد سے وہ قرآنی معارف اور رموز کا پتہ پڑاتا ہے۔ اور فسر (یعنی کشف و بیان) وہ قوت استدلال ہے جس کے ذریعے وہ ان معلوم کردہ رموز کی عقدہ کشائی کرتا ہے۔ (واللہ اعلم)

تعریف | سادہ معظموں میں یوں کہا جاسکتا ہے کہ تفسیر سے مراد وہ ہے قرآن مجید کی عبارت کو اسی طرح واضح کرنا کہ احکام الہیہ معلوم ہو سکیں اور ان پر عمل پیرا ہو کر خداوند قدوس کی رضا حاصل کی جاسکے۔ مگر مختلف علماء امت نے مختلف اوقات میں اپنے اپنے انداز پر علم تفسیر کی تعریف کی ہے۔ چونکہ جو کچھ ان کے منقول اور فرمود ہے۔ وہی ہمارے علم اور بالخصوص علم دین کی اساس ہے۔ لہذا یہاں چند

ایک اقوال ان بزرگان امت کے درج کئے جاتے ہیں۔ علامہ درکشی فرماتے ہیں،
 "تفسیر ایسا علم ہے جس کے ذریعے اللہ تعالیٰ کی وہ کتاب سمجھی جاتی ہے جسے اس نے
 اپنے نبی صلی اللہ علیہ وسلم پر نازل فرمایا ہے۔ اور اسی علم کے ذریعے کتاب اللہ کے معانی
 کا بیان، اس کے احکام کا استخراج اور اس کے حکم کو معلوم کیا جاتا ہے۔ اور اس انہام تقسیم
 کے سلسلہ میں علم لغت، علم نحو، علم صرف، علم بیان، علم قرآن اور علم اصول فقہ سے مدد
 لی جاتی ہے۔ اور اس میں اسباب نزول اور ناسخ و منسوخ کی معرفت کی بھی حاجت پیش
 آتی ہے۔" (ابراہیم - علامہ محمد بن عبد اللہ درکشی)

علامہ ابوحیان اندلسی نے فرمایا،

هَذَا عِلْمٌ يُبْحَثُ عَنْ كَيْفِيَّةِ اسْطَوَاقِ
 بِالْفَاعِلِ الْقُرْآنِ وَمَذَوَلَاتِهَا وَأَحْكَامِهَا
 الْإِنْفَرَادِيَّةِ وَالْتَرْكِيْبِيَّةِ وَمَعَانِيهَا
 الَّتِي تَحْتَمِلُ وَعَلَيْهَا خَالَاتُ التَّرْكِيبِ
 وَتَتِمَّاتُ لَذَلِكَ. (مراد صبط)

تفسیر ایک ایسا علم ہے جس میں الفاظ قرآن
 کی کیفیت نطق، ان کے مدلولات اور
 احکام افراد اور ترکیب اور ان کے
 معانی سے بحث کی جاتی ہے جن پر
 بالستر ترکیب ان الفاظ کو محمول کیا جاتا

ہے۔ اور اس بات کے تمامت بھی تفسیر میں داخل ہیں۔

اس تعریف کی تشریح خود حضرت ابوحیان نے ان الفاظ میں کی ہے،

"تفسیر کی تعریف میں ہمارا قول "علم" جنس ہے۔ اور ہمارا یہ قول کہ "یُبْحَثُ" بفتح
 کسبیتہ النطق بالفاعل القرآن: "علم قرآن ہے۔ اور ہمارے قول "مَذَوَلَاتِهَا" سے
 نہیں الفاظ کے مدلولات مراد ہے۔ اور یہ علم لغت کا متن ہے۔ جس کی ضرورت اس علم میں
 پڑتی ہے۔ اور ہم نے "أَحْكَامِهَا الْإِنْفَرَادِيَّةِ وَالْتَرْكِيْبِيَّةِ" اس واسطے کہا ہے کہ
 یہ قول صرف بیان اور بدیع کے علوم پر مشتمل ہے۔ اور ہمارا قول "وَمَعَانِيهَا الَّتِي تَحْتَمِلُ
 عَلَيْهَا خَالَاتُ التَّرْكِيبِ" ان چیزوں کو بھی شامل ہے۔ جن پر وہ لفظ از روئے حقیقت
 دلالت کر رہا ہے۔ یا از روئے مجاز۔ کیونکہ ترکیب کبھی اپنے ظاہر کے لحاظ سے ایک
 شے کی مقتضی ہوتی ہے۔ مگر چونکہ اس کو اس شے پر محمول کرنے سے کوئی مانع ہوتا ہے۔
 لہذا وہ کسی اور شے پر محمول کر دی جاتی ہے۔ اور اسی بات کا نام مجاز ہے اور ہمارا
 قول "تَتِمَّاتُ لَذَلِكَ" معرفت نسخ و اسباب نزول اور ایسے قصہ کی شناخت

پر ولایت کرتا ہے۔ ہر قرآن کی بعض جہم باتوں کی توضیح کرتا ہو اور اسی طرح دوسری باتوں کی
(برہان الاتقان فی علوم القرآن ج ۸ ص ۷۸)

بعض دیگر علماء نے کہا ہے :

”تفسیر اصطلاح میں نزول آیات، شان نزول کے علم کو کہا جاتا ہے اور اس بات کے
چاہنے کو بھی تفسیر کے نام سے مبروم کیا جاتا ہے۔ کہ آیات قرآن کے کئی مدنی، محکم و متشابہ
ناسخ و منسوخ، خاص و عام، مطلق و مقید، مجمل و مقسّر، حلال و حرام، وعدہ و وعید، امر و نہی
اور عبرت و انشال پر سننے کی ترتیب معلوم ہو۔“
(الاتقان ج ۸ ص ۷۸)

الغرض، تفسیر سے مراد معانی القرآن کی وضاحت اور ان کی فشاء کا بیان ہے، یہ بیان قواعد عربی کے
مطابق آیات کے شان نزول، ان کی کیفیت، ان کی سند اور ان کے طرز استدلال کو ملحوظ رکھتے ہوئے
ہوگا۔

تفسیر سے ملتا جلتا ایک لفظ ”تادیل“ ہے۔ اس بات میں علماء اصول کا اختلاف ہے کہ آیا تفسیر
اور تادیل ایک ہی مفہوم کے دو رخ ہیں یا ان میں اختلاف ہے، مگر ہم پہلے خدا لفظ تادیل پر بحث کرتے
ہیں۔ پھر انشاء اللہ ان دونوں کے تطابق اور تضاد پر روشنی ڈالیں گے۔

تادیل | تادیل کی اصل ”الذول“ ہے۔ جس کے معنی پھیرنا یا لوٹانا۔ رجوع کرنا، بازگشت وغیرہ
ایک دوسرے قول کے مطابق تادیل کا ماخذ ”الآیات“ ہے۔ جس کے معنی ہیں سیاست یعنی حکمرانی اور انتظام
سلطنت، گویا کلام کی تادیل کہنے والے نے اس کا انتظام درست کر دیا۔ اور اس میں معنی کو اس کی جگہ پر
رکھ دیا۔

اصطلاحاً مراد یہ ہے کہ قرآن مجید کی عبارت کا مطلب ظاہر ہے، باطن کی طرف پھیرا جائے۔ حضرت
شاہ ولی اللہ رحمۃ اللہ علیہ فرماتے ہیں :

”تادیل کے معنی ہیں کلام کے کوئی ایسے معنی بیان کئے جائیں جو ظاہری معنی کے خلاف ہو“

(الغزالی کبیر باب چہام فی ص ۷۸)

تادیل کے اصطلاحی معنی کا دائرہ بہت وسیع ہے اور قرآن مجید کے بتائے ہوئے ان سب لغوی
معنی کو شامل ہے :

۱۔ تعبیر
۲۔ بحیث
۳۔ انجام
۴۔ اصل دعا
۵۔ باطنی مفہوم
۶۔ عملی ثبوت۔

اب ان میں سے ہر ایک کی مثال دیکھئے۔
تفسیر | ارشاد ہے

وَدَفَعَ الْبَرِيَّةَ عَلَى الْعَرْشِ وَحَدَّثَنَا
 لَهُ سَجْدًا ۚ قَالَ يَا بَنِي هَذَا تَأْوِيلُ
 رِيَاءِي مِنْ فَيْلٍ قَدْ جَعَلَهَا كَرِيَّةً
 حَقًّا ط (برسٹ ۱۰)

اور برست علیہ السلام نے اپنے والدین
 کو تخت پر بٹھایا۔ اور وہ (دونوں) ان
 (سفرۃ یوسف) کے سامنے سجدہ ریز ہو
 گئے تو انہوں نے کہا اسے ابا جان! یہ
 میرے پہلے خواب کی تعبیر ہے۔ میرے پروردگار نے (اسے) درست کر دکھایا۔

یہاں اس خواب کی تعبیر بیان کی جا رہی ہے جو برست علیہ السلام سے دکھائی

۲۔ محبت

بَنِي كَذَّبُوا بِمَا لَمْ يُحِيطُوا بِهِمْ
 ذَلُمًا يَا تَبٰرَكَ تَأْوِيلُهُ
 (برسٹ ۳۹)

بلکہ بٹھایا۔ انہوں نے اس چیز کو جس کا وہ علم
 نہیں رکھتے۔ دھڑلے سے اور ان کے پاس اس
 حقیقت بہت پہنچی تھی۔

۳۔ انجام

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ
 وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُوْبِئِ الْأَمْرَ
 مِنْكُمْ فَإِنْ تَنَازَعْتُمْ فِي شَيْءٍ
 فَرُدُّوهُ إِلَى اللَّهِ وَالرَّسُولِ إِنْ
 كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ وَلِلَّهِ يَوْمَ الْآخِرِ
 ذِكْرٌ خَيْرٌ وَأَحْسَنُ تَأْوِيلًا
 (نساء ۵۹)

اے ایمان والو! اللہ و رسول اللہ صلی اللہ
 علیہ وسلم اور عوام میں صاحبِ اقتدار ہیں علی
 قواعدت لرد۔ اگر تم اللہ اور قیامت کے دن
 پر ایمان رکھتے ہو۔ پھر اگر تمہارے (اور صاحبِ
 اقتدار کے) درمیان کسی بات پر جھگڑا ہو جائے
 تو اگر تم اللہ اور قیامت کے دن پر ایمان
 رکھتے ہو تو ایسے متنازعہ فیہ امور کو اللہ اور

رسول صلی اللہ علیہ وسلم سے فیصلہ کرو۔ یہ تمہارے لئے بہتر ہے اور انجام کے اعتبار سے
 اچھا ہے۔

۴۔ اصل مدعا

وَكَذَلِكَ يُخْتَلِفُ رَبُّكَ وَ
 يُعْلَمُكَ مِنْ تَأْوِيلِ الْأَحَادِيثِ
 (برسٹ ۱۶۰)

اور اس طرح تیرا پروردگار تجھے برگزیدہ کرے گا
 اور تجھے باتوں کی تائیل (اصل مدعا) بتانا سکھائے گا۔

۵۔ باطنی مفہوم

وَالَّذِينَ تَأْوِيْتُمْ هَٰؤُلَاءِ مِنْ دُونِ اللَّهِ قُلْ لَهُمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ
صَدِّقٌ۔ (نکھتہ ۵۲) کہ جس (کے) جاننے پر تو صبر نہ کر سکا۔

دراصل اس آیت میں موسیٰ علیہ السلام اور حضرت علیہ السلام کی ملاقات اور حضرت علیہ السلام کے ان افعال کی اصل حقیقت کی طرف اشارہ ہے۔ جن کی وجہ حضرت موسیٰ علیہ السلام نہ جان سکے اور انہیں ظاہر پر محمول کر کے حضرت خضر علیہ السلام کو ہر بار اللہ کے من پر ٹوٹتے تھے مگر جب حضرت خضر علیہ السلام نے انہیں باطنی مراد بتائی تو مطمئن ہو گئے۔

۶۔ ظاہری ثبوت

هَٰلِكُمْ يُنْظَرُونَ إِلَّا تَأْوِيْتُمْ۔ يَوْمَ بَاقٍ
تَأْوِيْتُمْ بَعُولٌ أَلْهَىٰ نَسْرًا مِنْ دُونِ
قَدْ جَاءَتْ رُسُلًا مِنْ رَبِّكَ بِمَا يَكْفُرُونَ۔
(الاحزاب: ۵۲)

نکاد وہ نہیں منتظر مگر اس (قیامت) کی حقیقت
کے ظاہر ہونے کے تو جس دن اسکی حقیقت
ظاہر ہوگی تو وہ لوگ جو پہلے اس (دن) کو
بھول چکے تھے، کہیں گے تحقیق آئے تھے

ہمارے پاس پروردگار کے رسول حق کے ساتھ۔
اس آیت کی تفسیر میں حضرت سناہ عبدالقادر لکھتے ہیں۔

”یعنی کافر راہ دیکھتے ہیں کہ اس کتاب میں، نہر ہے، مذاہب کی ہم دیکھ لیں کہ ٹھیک پڑے
تب قبول کریں۔ سو جب ٹھیک پڑے گی، تو خلاصی کہاں پڑے گی، خبر اسی واسطے
ہے کہ آگے بھاڑ پڑیں۔“

اس تفسیر سے یہی مفہوم مترشح ہے کہ وہ قیامت کا ظاہری ثبوت چاہتے تھے۔

تادیل کا علم ایک میٹھا ہوا ملک ہے۔ اللہ تعالیٰ سے حضرت یوسف علیہ السلام کو تادیل الاموال یعنی
باتوں کا باطنی مفہوم اور تادیل رویا یعنی خوابوں کی تفسیر عطا کی تھی جس سے انہیں زندان سے نکال
مصر کے سیاہ و سفید کا نامک بنا دیا تھا۔

تفسیر اور تادیل میں فرق

تعمیر اور تادیل کے اس مختصر تعارف کے بعد اب سوال یہ رہ جاتا ہے کہ کیا تفسیر اور تادیل ایک
ہی مفہوم و دعا کے تفسیری الفاظ ہیں یا ان دونوں میں کوئی فرق ہے؟ اس بارے میں صلیح صاحب لکھتے ہیں

اختلاف رائے رہا ہے۔ اور تمام علماء و مفسرین میں بٹے ہوئے نظر آتے ہیں۔

۱۔ تضاد کے قائل۔ ۲۔ تطابق کے قائل۔

۱۔ تضاد کے قائل | اس گروہ کی تعداد بہ نسبت دوسرے کے زیادہ ہے اور ان کے اقوال کا سلسلہ نہایت طویل ہے۔ چند اقوال نقل کئے جاتے ہیں۔

اہم راعنب رحمۃ اللہ علیہ فرماتے ہیں :

”تفسیر بہ نسبت تادیل کے عام تر چیز ہے۔ اور اس کا زیادہ استعمال مفرد الفاظ میں ہوا کرتا ہے۔ اور تادیل کا استعمال اکثر معانی اور جملوں میں آتا ہے۔ پھر زیادہ تر تادیل کا استعمال کتب الہیہ کے بارے میں ہوتا ہے۔ اور تفسیر کو کتب سادیہ اور دوسری تمام کتابوں کے بارے میں استعمال کر لیتے ہیں۔“

گویا تفسیر عام چیز ہے اور تادیل خاص۔ ایک اور عالم کا قول ہے :

”تفسیر ایسے لفظ کے بیان کا نام ہے جو صرف ایک ہی پہلو کا حامل ہو مگر تادیل ایک مختلف معانی کے حامل لفظ کو ان ہی معنی میں سے کسی ایک کی طرف نشانے کا نام ہے۔ اور یہ چیز دیلوں سے ظاہر ہوتی ہے۔“

ابو منصور ماتریدی کا قول ہے :

”تفسیر اس یقین کا نام ہے کہ لفظ سے یہی امر مراد ہے۔ اور اللہ تعالیٰ پر اس گواہی دینے کا نام ہے کہ اسی نے لفظ سے یہی مراد لی ہے۔ لہذا اگر اس کے لئے کوئی یقینی دلیل قائم ہو تو وہ تفسیر صحیح ہے۔ ورنہ تفسیر بالرائے ہوگی جس کی مانعت آتی ہے۔ اور تادیل اس کو کہتے ہیں کہ بہت سے استکالات میں سے کسی ایک کو بغیر یقین اور شہادت الہیہ کے ترجیح دی جائے۔“

ابو طالب شعیبی نے فرمایا :

”تفسیر لفظ کی وضع کو بیان کرنے کا نام ہے۔ حقیقت ہو یا مجازاً۔ جیسے ”الصرط“ کی تفسیر ”الطریقۃ“ کے ساتھ اور ”صیبہ“ کی تفسیر ”مطر“ (بارش) کے ساتھ کرنا اور تادیل لفظ کے اندرونی (مدعا) کی تفسیر کا نام ہے اور یہ ”الاذل“ سے ماخوذ ہے۔ جیسا کہ معنی ہیں انجام کار کی طرف رجوع کرنا، لہذا تادیل حقیقت مراد کی خبر دینا ہے اور تفسیر دلیل مراد کی خبر دینا کیونکہ یہ لفظ مراد کو کشف (بیان) کرتا ہے اور کشف

ہی دلیل ہوتا ہے۔ مثلاً ارشاد باری ہے: "اِنَّ رَبَّكَ نَبَاٌ بِسُوءِ مَا كُنْتَ تَفْعَلُ" اس کی تفسیر یہ ہے کہ "میرا خدا" - "رَبُّكَ" سے ماخوذ ہے اور کہا جاتا ہے "رَبُّكَ تَعَالَى" (میں نے اس کی نگرانی کی اور تاک رکھی) اور "میرا خدا" - "رَبُّكَ" سے "مَعَالِی" کے وزن پر ہے۔ اور اس آیت کریمہ کی تاویل یہ ہے کہ اللہ تعالیٰ نے اس قول سے اپنے حکم کی بجا آدھی میں سستی کرنے اور اس کے لئے تیار اور مستعد رہنے میں غفلت برتنے کے بڑے انجام سے خوف دلایا ہے۔ اور تطبیح و تطبیح اس لفظ کی لغوی و صناع کے خلاف معنی مراد ہونے کا بیان کرنے کی مقتضی ہیں۔

ہر محمد عبداللہ اصغہانیؒ نے اپنی تفسیر میں اس طرح بیان کیا ہے:

"معلوم رہے کہ علماء کی اصطلاح میں تفسیر سے معانی قرآن کی وضاحت اور ان کی مراد بتانا مقصود ہے۔ عام ازیں کہ لفظ کے اعتبار سے شکل وغیرہ کی قسم سے ہر یا محسن کے اعتبار سے ظاہر وغیرہ کی قسم سے۔ اور تاویل اکثر جملوں میں ہی ہوتی ہے۔ اور تفسیر کا استعمال یا تو اکثر غریب الفاظ میں ہوتا ہے۔ جیسے "مَحْبُورًا" "الشَّارِبَةُ" اور "الْوَصِيَّةُ" میں یا کسی وجہ میں بطور شرح کرنے کے مثلاً اللہ تعالیٰ کا ارشاد ہے:

أَتَيْتُمُ الصَّلَاةَ وَآتَاوُا الزَّكَاةَ (البقرہ) غارتہ کر: اور زکوٰۃ دیا کرو۔

میں اور کس ایسے کلام میں تفسیر کا زیادہ استعمال ہوتا ہے۔ جو کسی قصہ پر مشتمل ہو اور اس کلام کا سمجھنا اس قصہ کی معرفت کے بغیر ممکن نہ ہو۔ مثلاً:

إِنَّمَا الْبَشَرُ نَجِيسٌ زِيَادَةً فِيهِ الْكُفْرُ - (نور - ۳۰) جہیز کا آگے پیچھے کر دینا بھی کفر کی زیادتی ہے۔

اور دوسرا ارشاد:

لَيْسَتْ الْبَرِّيَّاتُ تَأْتُوا الْبُيُوتَ مِنْ ظُهُورِهَا۔

یہی اس کا نام نہیں کہ تم گھروں میں ان کی چھتوں کے راستے سے آؤ۔

اور تاویل کا استعمال کبھی عام طور پر ہوتا ہے۔ اور کبھی خاص امر کے انداز پر جیسے لفظ "کفر" کہ یہ کبھی مطلق جہود کے واسطے بولا جاتا ہے۔ اور کبھی خاص باری عز و جل کے جہود کے بارے میں اس کا استعمال ہوتا ہے۔ یا "ایمان" کا لفظ یہ کہیں مطلق تصدیق کے معنی میں مستعمل ہوتا ہے۔ اور دوسری جگہ تصدیق حق کے معنی میں، اور یا اس کا استعمال مختلف معانی میں مشترک لفظ میں ہوتا ہے جیسے کہ "وَجَدَ" کا لفظ "الْبَدَّةُ"، "الْوَحْدَةُ" اور "الْوَجْدُ" کے

معنی میں بالاشتراك استعمال ہوتا ہے۔“

ایک اور عالم کا فرمودہ ہے کہ تفسیر کا تعلق روایت سے ہے۔ اور تاویل کا تعلق روایت سے ہے۔
”بعض تفسیری فرماتے ہیں :

”تفسیر کا تعلق محض پیروی اور سماع سے ہے۔ اور تاویل کا تعلق استنباط سے۔“

بعض علماء کا قول ہے کہ جو بات کتاب اللہ میں ملے اور سنت رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم میں معین واقع ہوتی ہے اس کو تفسیر کے نام سے موسوم کیا جاتا ہے۔ اس لئے کہ اس کے معنی ظاہر و واضح ہو چکے ہیں اور کسی شخص کو بدرجہ اجتہاد اور بلا اجتہاد ان کے معانی کے ساتھ کرنے کا بار نہیں رہ گیا ہے۔ بلکہ ان الفاظ کا محض خاص اپنی معانی پر کیا جائے گا جو ان میں استعمال ہوئے ہیں۔ اور ان معانی کی حد سے تجاوز نہ ہوگا۔

اور تاویل وہ ہے جس کو معانی و طاب کے باعمل علماء نے اور آیات علوم کے ماہر ذی علم اصحاب نے، استنباط کیا ہو۔

چند دیگر علماء جن میں علامہ بغویؒ اور کواشیؒ بھی ہیں کہتے ہیں :

”تاویل، آیت کو ایسے معانی کی صورت بھرنے کا نام ہے جو اس کے ماقبل اور

مابعد کے ساتھ موافق و مطابق ہوں اور آیت ان معنی کی مشتمل ہو۔ پھر وہ معنی استنباط

کے طریق پر بیان کئے جائیں اور کتاب و سنت کے مخالف نہ ہوں۔“

مبہ۔ تطابق کے قائل ابوعمیدہؒ اور ان کے ہم خیال حضرات کا موقف یہ ہے کہ ان دونوں

لفظوں کا ایک ہی معنی ہے۔ اور ان دونوں میں کوئی تضاد نہیں۔ اس گروہ کی دلیل یہ ہے کہ اللہ تعالیٰ

نے اپنے رسول صلی اللہ علیہ وسلم سے خطاب فرمایا :

ذَلَا يَأْتُونَكَ بِمَثَبٍ إِلَّا جِئْنَاكَ

بِالْحَقِّ وَ أَحْسَنَ تَفْسِيرٍ۔

(منہ قالہ ۳۳۱)

اور یہ لوگ تمہارے پاس جو اعتراض کی بات

لا تے ہیں۔ ہم تمہارے پاس اس کا معقول جواب

بھیج دیتے ہیں اور بات کی بہترین تشریح کر دیتے ہیں۔

اور قرآن مجید کی مراد اور منشاء کو اللہ تعالیٰ نے تاویل کے لفظ سے بھی تعبیر کیا ہے۔۔۔ و نشانہ ہے :

اور اس کی تاویل اللہ تعالیٰ کے سرا اور کوئی

نہیں جانتا۔

وَمَا يَعْلَمُ تَاْوِيلَهُ إِلَّا اللَّهُ

(آل عمران : ۷۰)

ان آیات کی رستی میں معلوم ہوا کہ تفسیر اور تاویل کا مفہیم و مدعا ایک ہی ہے۔ (باقی آئندہ)

اسرائیل

کے قیام سے لے کر

حالیہ

عرب اسرائیل جنگ

تک

قادیانیوں لاکھو دار اور شرمناک سرگرمیاں

مرزا غلام احمد کے بیٹے مرزا محمد نے سنہ ۱۹۲۲ء میں فلسطین میں رہ کر وہاں کے انگریز گورنر سر کیپٹن سے ساز باز کر کے اسرائیل کے قیام کیلئے لائحہ عمل مرتب کیا سنہ ۱۹۴۷ء میں وہاں قادیانی مشن قائم ہوئے اور عالم عرب اور فلسطینی حریت پسندوں کی عاصی اور تخریب کاری کے لئے صیہونیت کی مافی امانت اور سرپرستی میں ایک وسیع جہاں بھجایا گیا، نہ صرف حالیہ عرب اسرائیل جنگ بلکہ اس سے قبل تین جنگوں میں قادیانیوں نے یہود کی ہر سطح پر امانت کی حالیہ شرائط پر قادیانی، اسرائیل کے ایسے دغا دار رہے جیسے کہ برطانوی دور میں یہ انگریز کے گمراہ تھے۔ اس وقت اسرائیل میں قادیانی مشن بھارتی مشن سے ملکر شرمناک سیاسی کاروائیوں میں مشغول ہے۔ اسرائیل میں عیسائیت کو ختم کرنے کیلئے تو جبریلیں چلائی گئیں مگر اب تک یہودیوں نے قادیانیوں کی سرگرمیوں میں کوئی رکاوٹ نہ ڈالی بلکہ ہر طرح تحفظ دیا۔ ایسے شرمناک واقعات سنہ قادیانیت کا پرستار، ایشم کرنے والے مرد مجاہد زاہد شاہین پر وہ اٹھاتے ہیں، جو ان کے اس شعبہ کے سچے پیشوا ہیں۔

سہ ادارہ

احادیث میں آتا ہے کہ آخری زمانہ میں دجال خروج کرے گا۔ جو یہودیوں میں سے ہوگا۔ یہودی ایک طویل عرصے سے ایسے کسب وکار کے اشتغال میں ہیں جو خدائی پیش گوئیوں کے مطابق بنی اسرائیل کو ملک ملک سے لاکھ فلسطین میں جمع کر کے ان کی ایک زبردست ریاست قائم کرے گا۔ خدا تعالیٰ نے یہود کو ذلت

سے ثابت دینے کے لئے حضرت عیسیٰ علیہ السلام کو مبعوث کیا، لیکن یہودیوں نے ان کی مسیحیت کو تسلیم نہ کیا۔ مسیح موعود کے منتظر ہی میں یہود نے حضرت بنی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کا انکار کیا۔ اور ہمیشہ کی ذات و خواری کو اپنا مقدر بنالیا۔ انیسویں صدی میں ڈاکٹر ہرنل نے یہودی ریاست کے قیام کے لئے صیہونی تحریک کی بنیاد رکھی۔ اور دنیا کے مختلف علاقوں میں ایسے مسیح موعود نکھڑے جیسے گھسنے والے یہودی مفادات کے محافظ تھے لندن، امریکہ، مشرقی یورپ اور ہندوستان میں ایک وقت مختلف لوگوں نے مسیح موعود ہونے کے دعوے کئے اور درپردہ صیہونیت کے پروگرام کو آگے بڑھایا ہندوستان میں صیہونی یہودیوں کا نائیندہ دہالی مسیح موعود مرزا غلام احمد قادیانی تھا، اس کو احادیث میں مذکور آنے والے عیسیٰ ابن مریم سے قطعاً کوئی نسبت نہیں۔ کیونکہ احادیث صیحہ میں ہے کہ جب عیسیٰ علیہ السلام نزول فرمائیں گے تو اللہ تعالیٰ دہالی کو افق کی گھاٹی (جوشام اور اسرائیل کی سرحد پر واقع ہے) کے قریب ہلاک کر دے گا۔ (مسند احمد)۔ یہودی جن جن کو قتل کر دیئے جائیں گے، اور ملت یہود کا صفایا ہو جائے گا۔

لیکن دہالی مسیح موعود مرزا قادیانی نے برطانوی سامراج کے تعاون اور صیہونی یہودیوں کی اعانت سے ملت اسلامیہ کو پارہ پارہ کرنے اور ان کی اجتماعیت کو توڑنے میں انتھک کوشش کی۔ اس نے عرب ممالک میں اپنے حامیوں بھیجے جنہوں نے ان ممالک میں برطانوی آقاؤں اور یہودی سرپرستوں کے مذموم مقاصد کی تکمیل کی اور اس کے بیٹے مرزا محمد قادیانی خلیفہ دوم نے فلسطین میں یہودی ریاست اسرائیل کے قیام کا استحکام میں صیہونیوں سے بھرپور تعاون کیا۔

قادیانیت ایک دہالی فتنہ ہے اور یہود کی نام نہاد مملکت اسرائیل میں اپنا سیاسی اڈہ جاکر مسلمانوں کے سیاسی مفادات کے خلاف سرگرم عمل ہے مرزا اگر دہالی مسیح موعود نہیں تو موجودہ خلیفہ ناصر احمد اسرائیل کے خلاف اور عربوں کی حمایت میں کیوں کھڑی کر بیان نہیں دیتا۔ وہ اپنے مشن کو بند کیوں نہیں کرتا اور استعمار برستی اور یہود نواری کی پالیسی کیوں ترک نہیں کرتا؟

۱۹۴۷ء میں برطانیہ نے یہود کو فلسطین میں بسانے کے منصوبے کا اعلان کیا ۱۹۴۸ء میں مرزا محمود نے فلسطین میں قیام کیا اور فلسطین کے ایکٹنگ گورنر سر کلینٹن سے ساز باز کر کے ایک لائٹھ مل مرتب کیا۔

جلال الدین شمس قادیانی کو دمشق میں یہودی مفادات کا نگران مقرر کیا گیا۔ جب ایک عرب سمان انہیں کیفر کردار کو پہنچانے لگا تو آپ مکان چھوڑ کر فرار ہو گئے، ایک اور عزیت پسند اس صیہونی آدمکار کو واصل جہنم کرنا چاہتا تھا۔ لیکن آپ بچ گئے۔ اور حکومت نے آپ کو ملک چھوڑنے کا حکم دیا۔ ۱۹۲۸ء میں آپ نے فلسطین میں مشن قائم کیا۔ ۱۹۴۷ء تک اسرائیل میں قادیانی پھلتے پھوٹتے رہے۔ یہودی الشدوتہ جالوزری، محمد سلیم، چوہدری محمد شریف، نور احمد مینر، رشید احمد چغتائی جیسے لوگوں نے تبلیغ کے نام پر عربوں کو محکوم بنانے کی مذموم سازش کی عرب عربیت پسندوں کو بے رسی سے ان کے آبائی علاقوں سے نکالا گیا، ان کو بے دریغ قتل کیا گیا، شرفاء کی عزتیں برباد، لیکن وہابی مسیح موعود کے سیاسی گماشتے اپنے شرنناک مقاصد کی تکمیل میں لگے رہے۔ اور اس ظلم و ستم میں برابر کے شریک رہے۔ عرب ممالک میں باہمی تخریب کاری اور صیہونیت کی پشت پناہی، ان کا پیشہ و شہرہ تھا۔

۱۹۵۱ء میں ۲۳ دین عالمی صیہونی کانگریس منعقد ہوئی، جس میں ایک نیا صیہونی پروگرام مرتب کیا گیا۔ اس کے مطابق قادیانیوں کو ہر قسم کا تحفظ دیا گیا اور کہا گیا، حیثیت، کرنٹ، کرنل وغیرہ میں ان کو سیاسی اڈے بنانے کی سہولیات دی گئیں۔ عالمی صیہونی تنظیم (WZO) اور اس کی تمام ایجنسیاں جن جن ممالک میں بھی ہیں وہ قادیانیوں کی مالی امداد کے علاوہ ان کی سیاسی امانت کرتی ہیں اور مختلف ممالک خصوصاً افریقہ میں قادیانیوں کو اپنے مذموم مقاصد کے لئے استعمال کرتی ہیں۔ موجودہ عرب اسرائیل جنگ کے بعد جو افریقی ممالک اسرائیل سے تعلقات توڑ رہے ہیں، قادیانی ان ممالک میں حکومت مخالفت تحریکوں کی پشت پناہی کر کے ان پر سیاسی دباؤ ڈال رہے ہیں اسرائیل کا افریقہ میں سب سے مضبوط اور وفادار ہرادل دستہ قادیانیت ہی ہے۔ مرزا ناصر احمد نے ۱۳ جولائی ۱۹۷۳ء سے ۲۹ ستمبر ۱۹۷۳ء تک یورپ کا جو دورہ کیا اس کی غرض و غایت تقابلی سیاسی تھی۔ لندن سشن کے محمود مال میں جو پوشیدہ سیاسی میٹنگیں برقیع ان کا مقصد افریقہ میں اسرائیل اور یورپی استعمار کے سیاسی مقاصد کی تکمیل، اور پاکستان کی سیاسیات میں اپنے کردار کا از سر نو جائزہ لینا تھا۔

اسرائیل کی سیاسی پارٹی ہیروت (HARUT PARTY) جس کی بنیاد ۱۹۴۵ء میں عالمی صیہونی تنظیم (WZO) نے رکھی اور جو اردن کے دونوں کناروں تک اسرائیل کی توجہ کی دعویدار ہے۔ اور اسرائیلی ہیرل پارٹی قادیانیوں کی ہر ممکن مدد کرتی ہیں واضح رہے کہ ۱۹۰۰ء میں فلسطین میں مزراہی پارٹی (MIZRANI PARTY) یعنی مرکز مدعانی

علامہ تادمخ احمدیت، مؤلف دوست محمد شاہد قادیانی

علامہ دی روشم پوشیدہ، ۲۷ دسمبر ۱۹۹۲ء

پارٹی قائم ہوتی تھی جو اب تک موجود ہے۔ اور یہی پارٹی مرزا غلام احمد قادیانی کا عرب دشمن لٹریچر فلسطین اور مغربی ایشیاء کے دیگر علاقوں میں پھیلاتی تھی۔ اسرائیل کی غیر صیہونی یہودی پارٹیاں اگودت اسرائیل (AGUDAT ISRAEL) قائم شدہ ۱۹۱۳ء اور عرب یہودی عرب ڈیموکریٹک پارٹی بھی قادیانیوں کی پشت پناہ ہیں۔ دو ماہ ہوئے اسرائیل کے سب سے بڑے دینی شہر گدین نے آرچ بپشپ آف کنسٹنٹنپول ڈاکٹر ریمزے اور کارڈینل پادری پی ٹان سے خصوصی ملاقات کی اور ان پر زور دیا کہ اسرائیل میں عیسائی مشنریوں پر پابندی عائد کریں۔ اسرائیل میں ایک منظم تحریک چلائی جا رہی ہے۔ عیسائی مراکز پر حملے کئے جاتے ہیں کئی رکائیں چلائی جا چکی ہیں۔ اور بائبل کی کئی کاپیاں نذر آتش کی گئی ہیں۔ ان تمام واقعات کے باوجود ۱۹۲۸ء سے لیکر ۱۹۴۳ء تک ۴۵ سال میں صیہونی یہود نے نہ تو کبھی قادیانیوں کے لٹریچر کو تلافی کیا اور نہ ہی ان کی مشنری کاروائیوں میں کوئی معمولی سے معمولی روک ڈالی جو اس بات کا واضح ثبوت ہے کہ اسرائیل قادیانیت کو تحفظ دے رہا ہے۔ اور ظاہر ہے یہ تحفظ اس کے اپنے مفاد میں ہے۔

اسرائیل، قادیانیوں سے عرب ممالک میں مندرجہ ذیل کام انجام دھواتا ہے۔

- ۱۔ فوجی راز معلوم کرنا۔ ۲۔ ملک کی معاشی صورت حال کا اندازہ لگانا۔ ۳۔ لوگوں کے دینی اور اخلاقی جذبات معلوم کرنا۔ ۴۔ عرب گوریلوں کے خلاف کاروائیاں کرنا۔
- اسرائیل کی دو بڑی جاسوسی تنظیمیں ہیں۔ ۱۔ شیر دست ماساد (SHERUT MOSSAD) (سٹرل پورو آف انٹیلی جنس) اور ۲۔ شین بیت (SHIN-BET) (جنرل سیکورٹی سروس)۔

ان تنظیموں کا مقصد اپنے خصوصی ایجنٹوں کو قریبی عرب ریاستوں میں روانہ کرنا ہے تاکہ وہ درج بالا خدمات انجام دیں۔ شام، عراق اور مصر میں اسرائیل نے جاسوسی نظام کا حال بچھایا لیکن شام نے جلد ہی ایک یہودی ایلی کوگن (EL-KOGAN) کو گرفتار کر لیا۔ جیسے ہی عراق میں ایک گروہ کو پکڑا گیا۔ ۱۹۶۷ء کی جنگ سے پہلے مصر میں سابق نازی آمر شہلہ کے ایک افسر لوتز (LOTZ) اور اس کی بیوی کو پکڑا گیا، جنہوں نے اپنے ایجنٹوں کے ذریعہ سازش اور تخریب کاری کا ایک خوفناک ڈرامہ قائم کیا تھا۔ قادیانیوں کی وساطت سے عرب گوریلا اور چھاپہ مار تنظیموں کے خلاف بھی کاروائیاں کی جاتی ہیں۔ تنظیم آزادی فلسطین (PLO) فلسطین کی تحریک مزاحمت (PRM)، الفتح پارسیڈ فرنٹ (PF) اور چھاپہ مار تنظیم (ALF) میں قادیانی اثر و رسوخ حاصل کر کے ان کو داخلی طور پر سبوتاژ کرتے ہیں۔

۱۔ دننگ نیوز کراچی ۲۴ ستمبر ۱۹۷۲ء ۲۔ ایس پی این، سوویت سکایا روسیہ

(APN SOVETSKAYA ROSSIA)

اور اسرائیل کے خصوصی آلہ کاروں کے طور پر کام کرتے ہیں۔
 عالم عرب اسرائیل جنگ میں قادیانی اسرائیل کے ایسے ہی دغاوارے جیسے کہ برطانوی دور میں
 انگریز کے سیاسی گمانستے تھے ان کو عرب ممالک سے دلچسپی ہو چکی کیسے سکتی ہے۔ ان ممالک سے ان کو
 نکال باہر کیا گیا ہے۔ اور ان کی دینی ارتداد اور سیاسی تخریب کاری کی تحریک کا قلع قمع کر دیا گیا ہے۔ قادیانی
 مرزا غلام محمد کے ایک الہام کی رو سے اس بات کے منتظر ہیں کہ عرب ممالک میں زبردست تباہی ہو۔
 اس کے بعد ان کا سلسلہ ترقی کرے۔ مرزا صاحب فرماتے ہیں :

”خدا نے مجھے خبر دی ہے کہ ایک عالمگیر تباہی آوے گی۔ اور اس تمام واقعات
 کا مرکز ملک شام ہوگا۔ صاحبزادہ صاحب (یعنی سرسراج الحق قادیانی) اس وقت میرا روکا و موقوف
 ہوگا۔ خدا نے اس کے ساتھ ان حالات کو مقدر کر رکھا ہے۔ ان واقعات کے بعد ہمارے
 سلسلہ کو ترقی ہوگی اور سلاطین ہمارے سلسلہ میں داخل ہوں گے۔ تم اس موقع کو پہچان لینا۔“
 (تذکرہ، مرزا کا مجموعہ وحی و الہام، روبرہ، ص ۶۹)

الغرض مرزا غلام احمد استعمادی اور صیہونی آلہ کار تھا۔ اس کا ہمدی اور سیح کا دعویٰ قطعاً جھوٹ تھا۔
 اس نے یہود سے دشمنی اور مسلمانوں کی فتح کے لئے جدوجہد کرنے کی بجائے سامراجی طاقتوں کی مدد کی
 اور اسرائیل کے قیام میں بھرپور حصہ لیا۔ اس کے بیٹے نے ۱۹۴۸ء میں اسرائیل میں مشن قائم کر کے یہود کی صیہونی
 ریاست کے خواب کو پورا کر دکھایا۔ قادیانی اسرائیل میں ایک وسیع ہال بچھاتے ہوئے ہیں۔ پریس قائم کر کے
 اور رسائل شائع کر کے فلسطینی حریت پسندوں کے خلاف دینی اور سیاسی محاذ پر صفت آ رہے ہیں۔ اسرائیل
 انہیں عرب ممالک میں جاسوسی اور تخریب کاری کے لئے استعمال کرتا ہے۔ اور صیہونی ایجنسیاں ان کی مالی
 اعانت کرتی ہیں۔ قادیانی نصرت جہاں یکم کے تحت افریقہ میں سامراج اور یہود کے مضبوط اڈے قائم کر رہے ہیں۔
 اسرائیل کے اندر جاسوسی تنظیموں، فزی مین اداروں اور خفیہ جاسوسی انجمنوں کے ساتھ ان کے ٹوٹ رشتے
 استوار ہیں۔ آزادی فلسطین کی گوریلا تنظیموں کے خلاف اسرائیل انہیں استعمال کرتا ہے۔ عالم عرب اسرائیل
 جنگ اور اس سے قبل تین جنگوں میں اسرائیل کے قادیانی مشن نے یہود کی ہر سطح پر اعانت کی۔ اسی کی بھارتی
 مشن کے صاحبزادہ وسیم احمد، لندن کے مشفق باجواہ، نیز گزشتہ دو ماہ تک مولوی اللہ دتہ جالندھری۔
 اور اسرائیل مشن کے جلال الدین قمر، شرمناک سیاسی کاروائیوں میں ملوث رہے۔

دریافت ہی کے طرز تعلیم پر عربی ادب کی تعلیم و تربیت ہونی ضروری ہے۔ جدید ادبی اسلوب جس میں فرانسیسی ادب کے اسلوب سے استفادہ کیا گیا ہے جس میں غضب کی جاذبیت و عجیب شیرینی ہے۔ اور ادب کا یہ اسلوب قدیم بلکہ قدیم تر اسلوب سے بہت قریب ہے۔ جاسط، ابن المقفع اور عہد مامون کے ادبی اسلوب کا ذخیرہ امت کے سامنے موجود ہے، بلکہ احادیث نبویہ کا اسلوب بیان اور مضامین صحابہ کا طرز بیان خطباء عرب کا قدیمی اسلوب بہت ہی متفاد ہے۔

تیسری چوتھی صدی تک تقریباً ہی اسلوب بیان تھا۔ بعد میں بدیع الزماں ہمدانی کے مقاماتی الشام ادب نے چرچہ بری کے پر تکلف صبح بندی نے اس ادب کا خاتمہ کر دیا، لیکن پھر بھی قرون متوسطہ میں جستہ جستہ ادباء کا یہی طرز رہا۔ غرض یہ کہ الادب الحدیث یا الادب الجدید قدیم ترین اسلوب سے بہت اقرب و اشبہ ہے اور اسی میں ہدایت و قابلیت و اختیار پیدا کرنے سے قرآن و حدیث کی زبان کی شیرینی محسوس ہو سکتی ہے۔ اگر ہمارے نصاب تعلیم میں جاسط اور ابن قتیبہ و ابن المقفع کی کتابیں نہ ہوں کم از کم الشدید الرضی کی پنج البلاغۃ ہوتی۔ جب بھی ادبی ذوق میں اتنا غلط نہ ہوتا۔

خلاصہ یہ ہے کہ قدیم علوم کی بہت سی کتابوں میں تبدیلی کی ضرورت ہے اور بجا ہے تاخرین کے قدام کی کتابوں و مصنفات میں بہترین بدل موجود ہے۔ منطق، قدیم فلسفہ، قدیم کلام اور قدیم طبابت میں بہت سرسری معلومات بھی کفایت کر سکیں گی۔ تفتیح کے ساتھ قواعد و مصطلحات کا علم کافی ہو گا۔ اور ان کی جگہ تکمیل کے لئے جدید علم کلام اور جدید علم طبابت و ریاضی و اقتصادیات کو دینا چاہئے۔ اس نصف صدی میں ان علوم کا کافی ذخیرہ عربی میں آچکا ہے۔ لیکن بہت سے گوشے ابھی تک نشہ شکن ہیں۔ تاہم بقایا ذخیرہ عربی میں مدون ہو چکا ہے۔ اس سے مستفید ہونا چاہئے۔ بعض عمدہ کتابیں اردو میں ملیں گی ان کو داخل نصاب کیا جائے۔ اس وقت اس موضوع کی تفصیل مقصود نہیں صرف اصولی بحث ملحوظ ہے، جس وقت نصاب کی تعیین کا مسئلہ پیش نظر ہو گا اس وقت مزید تبصرہ کی ضرورت ہوگی، تاکہ "نصاب جدید" میں فیصلہ کن اقدام ہو سکے۔ یہ چند منتشر پرانہ تصورات تھے، جو ناظرین کی خدمت میں "جہد العقل" دعوے پیش کرنے کا شرف حاصل کرتا ہوں۔

ہم مدرسہ عربیہ اسلامیہ کراچی میں اپنی اصول کے پیش نظر اپنی خطوط پر نصاب کی بنیاد چاہتے ہیں اور الحمد للہ کچھ بڑی ترمیم و اصلاح کا قدم بھی اٹھایا جا چکا ہے۔ اسکی تفصیل کی شاید اس وقت حاجت نہ ہوگی اس نصاب تعلیم کے ساتھ ایک جدید نظام تعلیم کی بھی ضرورت ہے۔ قدیم نصاب تعلیم پر اصرار کہ بہت سے وجوہ و اسباب تھے۔ اور کچھ موانع و مشکلات بھی ہیں۔ اس وقت اسکو زیر بحث لانا غیر ضروری

سمجھا گیا۔ اب اسکی بہت شدید ضرورت ہے کہ مفکر علماء ملت اس مسئلہ کو حل کرنے کے لئے جلد کسی مرکز پر جمع ہو جائیں اور متفقہ نصاب تعلیم جلد ملک و ملت کی درسگاہوں میں رائج کیا جائے اور کل پاکستان کا علمی نظام اور علمی نصاب تعلیم ایک ہی سلسلہ میں منسلک ہو اور اس سلسلہ کے خوب و نفع، خلافت و اختلاف کو جلد ختم کیا جائے اور دین و علم کی خدمت کے لئے متفقہ آواز اٹھائی جائے۔

اِنَّ اِسْیَاکَ الْاِصْلَاحَ مَا اسْتَطَعْتُمْ وَمَا تَوْفِیْقُہِ الْاِلٰہُ بِاللّٰہِ عَلَیْہِ تَوَكَّلْتُ فَرٰلِیْہِ اٰیْدِیْہِ۔

طہس عربیہ کا نصاب تعلیم کچھ طرح محتاج اصلاح ہے، جس کا اجمالی خاکہ گزشتہ صفحات میں عرض کیا گیا اس سے کہیں زیادہ نظام تعلیم کی اصلاح کی حاجت ہے۔ نظامِ حلیم سے میری مراد ایک وسیع مفہوم ہے جس میں طلبہ کی تربیت دگرانی، طلبہ کا علمی معیار، طلبہ کا اخلاقی معیار، تدریس کا طریقہ، مطالعہ کا طریقہ، کن کن معانی پر زیادہ توجہ دینے کی ضرورت، طلبہ کی ذہنی تربیت کے لئے کیا ذرائع اختیار کئے جائیں۔ طلبہ میں علمی استعداد پیدا کرنے کے لئے تدریس و ترمیم کے کیا وسائل ہونے چاہئیں۔ غرض صلاح و تقویٰ، علمی معیاری قابلیت، اخلاص و عمل کی روح کے پیدا کرنے کے لئے کن کن تدابیر کو کام میں لایا جائے۔ جب تک طلبہ کے قلوب میں امراض نہیں تھے، دماغوں میں جبر و جہد کا جذبہ موجود تھا، طبیعتیں علمی سادقت سے مرشد تھیں۔

اساتذہ میں اخلاص و تعلق مع اللہ کی روح بطور ترقی اور تعلیم و تعلم دونوں کا مقصد خدمتِ علم و خدمتِ دین تھا یا کم از کم حصولِ علم صحیح توازن تدبیر کی حاجت نہیں تھی، لیکن نقطہ خیال بدل گیا۔ تعلیم کا مقصد حصولِ سند ہے۔ یا حصولِ طائزمت۔ اساتذہ میں وہ روح مذہبی، ان کا مقصد مشاہرہ کا حصول یا ہستم کو خوش کرنا یا پھر طلبہ سے غرض تحسین کی سند حاصل کرنا جب یہ امراض پیدا ہو گئے تو اس ضرورت ہے کہ انتہائی دل سوزی اور جانفشانی کے ساتھ اس کے علاج کی طرف توجہ کرنی چاہئے۔ سابقہ ذکر ہو رہی ہے ہر ایک کی تفصیل طلب ہے۔ لیکن یہاں چند اہم ترین امور کی اصلاحی تدابیر کا اجمالی خاکہ پیش کرنا ہے۔

تدریس کا طریقہ ۱۔ مدرسین حضرات کا طریقہ تدریس یہ ہونا چاہئے کہ کتاب کے مشکلات کو سادے الفاظ میں اور اختصار کے ساتھ حل کرنے کی کوشش کریں تبصر کے لئے عمدہ و فنشیں واضح طریقہ اختیار کریں۔ کتاب کے حل کرنے میں تطلباً تسامح سے کام نہ لیا جائے۔ حل کتاب کے بعد فن کی مہارت پر طلبہ کو متوجہ کیا جائے جس مشکل کی تحقیق کسی نے عمدہ کی ہے۔ ان کا حوالہ دیا جائے اور طلباء کو ان مآخذ سے روشناس کرایا جائے تاکہ مستعد و ذہین طلباء اپنی معلومات کو آگے بڑھا سکیں مغول و بیکار مباحث میں طویل طویل تقریر کر کے طلباء سے رُعب تحقیق حاصل کرنا۔ یہ تدریس کا سب سے بڑا نقص ہے۔ اسکو کسی نہ کسی طریقہ سے ختم کرنا چاہئے۔

۲۔ کتابوں کا اختتام اور اداس سے آخر تک تعلیم میں تعالیٰ | جو کتابیں ایسی ہیں جن کا ختم کرنا ضروری

ہے۔ پوری توجہ کرنی چاہئے کہ کتاب ختم ہو جائے۔ کوئی بحث رہ نہ جائے۔ جب تک کتاب ختم نہ ہو اس کا امتحان نہ لیا جائے۔ تا، ختم تمام امتحان سالانہ نوخر کیا جائے اور اس شکل پر قابل پانے کے نئے کتابوں کو تین حصوں پر تقسیم کرنا چاہئے کہ سہ ماہی، شش ماہی۔ سالانہ امتحان تک کہاں سے کہاں تک کتاب پہنچ جانا چاہئے اس کا شدت سے انتظام کیا جائے ایسا نہ ہو کہ ابتداء میں ماہ در ماہ بڑی بڑی تقریریں ہوں۔ اور آخر میں صرف درق گردانی جس نے علم کی ریڑھ کی ہڈی توڑ دی۔

۳۔ جو اساتذہ جن کتابوں کے لئے زیادہ موزوں ہوں، علمی استعداد اور طبعی رجحانات کے اعتبار سے تقسیم اسباق میں اس کا خیال مزود رکھا جائے۔

۴۔ ابتدائی دو سال کی تعلیم میں نتائج امتحانات میں نہایت سختی کی جائے۔ تا کہ میاب کو قطعاً گھسی مراعات کی بنا پر کامیاب نہ بنایا جائے۔

وسط اور انتہائی تعلیم میں معقول اعزاز کی بناء پر تسامح قابل برداشت ہے۔ لیکن ابتدائی تعلیم میں ہرگز ایسا نہ کیا جائے۔

۵۔ ابتدائی تعلیم اچھے اور تجربہ کار اساتذہ کے حوالہ کرنی چاہئے جو مسائل کو عمدہ اور مفید ترین طریقے پر ذہن نشین کرنے کی قابلیت رکھتے ہوں۔ انہیں ابتدائی تعلیم کی عمدگی پیشی پر سبب انتہاء توجہ کی ضرورت ہے۔ اگر اعلیٰ تعلیم کے اساتذہ کو ابتدائی درجہ کا کوئی سبق بھی دیا جائے تو اس میں بہت فائدہ مصالح ہیں۔

۶۔ مدرسین کو اسباق اتنے دینے چاہئیں تاکہ وہ مطالعہ و تدقیق کی ذمہ داری پر صحیح طریقے سے عہدہ برآ ہو سکیں۔ جس کا اجمالاً اندازہ یہ لگایا جاسکتا ہے۔

ہندائی درجہ کے اساتذہ کے پاس زیادہ سے زیادہ باغی گھنٹہ تعلیم کے لئے ہوں۔ متوسط درجہ کے لئے چار گھنٹہ، آخری درجہ کے لئے تین گھنٹہ۔

۷۔ اساتذہ ایسے رکھے جائیں جو ہمہ فن مدرسہ سے وابستہ ہوں ایسا نہ ہو کہ صرف دو تین گھنٹہ کا رسمی تعلق ہو یا کہیں اور ملازم ہوں۔ مدرسہ کے مصالح۔ جم کے پیش نظر یہ ضرورت بہت اہم و قابل توجہ ہے۔

۸۔ اساتذہ کے انتخاب میں حسب ذیل امور معیار انتخاب ہوں۔

اخلاص و تقویٰ و صلاح دائمی قابلیت اور اس فن سے مناسبت جو اس کو حوالہ ہو۔ مدرسہ کے نظام سے وابستگی اور طلبہ کے تعلیمی و اخلاقی معیار کو بلند کرنے کا جذبہ، تدریس سے شوق۔ یہ سب باتیں بہت اہم ہیں ان میں کسی ایک بات کی کمی بھی ہو تو صحیح کام نہ ہو سکے گا۔

۹۔ اساتذہ کو فن کی اعلیٰ کتابوں کی طرف مراجعت کرنی چاہئے تاکہ عمدہ معلومات طلبہ کے لئے فراہم

کر سکیں، الغرض مطالعہ و مجدد و مجدد ضروری ہے۔ تن آسانی و راحت کو بھی سے صرف سابقہ معلومات پر اکتفاء نہ کرنا چاہئے طلبہ کے اندر علمی اعلیٰ معیار پیدا کرنے کے لئے یہ ضروری ہوگا کہ اساتذہ اس معیار کے ہولہ ۱۰۔ جہاں تک قدرت پر طلبہ کو راحت و آسائش پہنچانی جائے اور طلبہ اتنے رکھے جائیں جتنی عمدہ خدمت ہو سکے۔ لیکن اس کے ساتھ ان کی علمی نگرانی، درس میں ماحضری، راستہ کا مطالعہ، امتحان میں سختی، ان سب باتوں میں کوئی رعایت یا مسامحت نہ اختیار کی جائے۔ باقاعدہ طلباء کے احوال کا تقصد رکھا جائے۔ اور اس کے لئے انتظام ہو۔ اگر کوئی طالب علم سرمایہ میں ناکام ہو اس کا کھانا بند کر دیا جائے اور اگر ششماہی میں بھی ناکام ہو تو آخر سال تک مزید موقع دیا جائے۔ اگر سالانہ امتحان میں بھی نتیجہ ساقط رہا تو اسکو غلطہ کر دیا جائے۔ ان امور میں تسامح و مراعات کو عالم کو دفن کرنے کے مترادف ہے۔

۱۱۔ ابتدائی حدیث عربی کے طلباء کا سالانہ امتحان لازمی قرار دیا جائے۔ مقدار خواندگی مستین کی جائے۔ کوشش ہو کہ اس حد تک کتاب پہنچی جائے کہ

۱۲۔ ہر درجہ کے مناسب مطالعہ کے لئے کوئی نہ کوئی کتاب منتخب کر کے متعلم کو دی جائے۔ اس کتاب کا امتحان سالانہ لازمی قرار دیا جائے۔

۱۳۔ طلبہ کی اخلاقی نگرانی، عادات کی اصلاح، دینی و صنیع کی پابندی بے حد ضروری ہے۔ باجماعت نماز کی پابندی سیرت و صورت کی تربیت و اصلاح کی طرف پوری توجہ ہونی چاہئے۔ ان امور میں تسامح سم قاتل ہے۔ غیر ذکی طالب علم اگر صحت پر و صالح ہو اسکو برداشت کیا جاسکتا ہے۔ لیکن ذکی، بدشوق و بد اطوار برگزہ رعایت کے مستحق نہیں۔

۱۴۔ مدرسہ کے ضوابط ایسے ہوں کہ طلبہ خود بخود دینی و صنیع، صالحین کے شعار، لباس پوشاک، خورد و نوش معاشرت و عبادت میں پابند ہو جائیں۔

۱۵۔ امتحانات میں مسابقت و تقدم کے لئے ترغیب و طائف رکھے جائیں۔ سالانہ امتحان میں اعلیٰ کامیابی پر انعامات مقرر کئے جائیں، انعامات میں بجائے نقد رقوم کے عمدہ عمدہ کتابیں دی جائیں اگر نعمانی کتب میں ان کی علمی استعداد و طبی خصوصیات کی رعایت رکھی جائے تو اور سونے پر بہانہ کا حکم دے گی مثلاً حدیث میں اعلیٰ کامیابی پر حدیث کی کوئی عمدہ کتاب تفسیر میں اعلیٰ کامیابی پر تفسیر کی اعلیٰ کتاب دی جائے۔

۱۶۔ ہر سال کے امتحانات میں ایک پرچہ امتحان کا ایسا برص سے عام اہلیت و قابلیت و علمی استعداد کا پتہ پہلے کسی خاص کتاب سے تعلق نہ ہو۔ آخری فراغت علوم کے امتحان میں یہ تشخیص بہت

مزدوری بھیجی جائے۔

۱۷۔ عربی ادبی زبان کی قابلیت مقاصد تعلیم میں شامل کرنی چاہئے۔ ابتداء سے عربی انشاء نویسی کی مشق و تمرین کا سلسلہ جاری رکھنا چاہئے۔ ایک گھنٹہ مخصوص تحریر عربی کا ہر درجہ میں لازمی ہر تین سالانہ تعلیم حاصل کرنے کے بعد پوری جماعت میں تدریس کی زبان عربی ہو۔ مدرس عربی میں پڑھائے۔ طلبہ و اساتذہ کے سوالات و جوابات کا سلسلہ بھی عربی میں ہونا چاہئے۔

۱۸۔ طلبہ میں عربی ادبی ذوق پیدا کرنے کیلئے عربی مجلات و صحف و جرائد کا اجراء لازمی ہے۔ اور ایک دار لٹرائٹ کا قیام اس مقصد کے لئے ضروری ہے۔

۱۹۔ طلبہ میں تقریر و خطابت کی روح پیدا کرنے کے لئے ہفتہ وار جمعہ کی رات تقریر کرنے کے لئے مجلسیں قائم کی جائیں۔ ہر درجہ کے طلباء کے لئے علیحدہ مجلس تربیت ہو اور ہر ایک مجلس کی نگرانی و تربیت ایک استاد کے سپرد ہو۔ آخری تقریر اس استاد کی ہو۔ ہر جلسہ کے لئے تقریر کا موضوع متعین ہو اور آخری استاد کی تقریر میں تقاریر پر تنقید و تبصرہ ہو۔ ہر ہفتہ وار مجلس کا وقت کم از کم تین گھنٹہ ہو۔

۲۰۔ مدرسہ میں طلبہ کی تکثیر جماعت و تکثیر افراد کی کوشش نہ کرنی چاہئے۔ کمیت قابل التفات نہ ہو، کیفیت پر توجہ مرکوز رکھی جائے۔ مستعدین کی قلیل جماعت غیر مستعد نااہل کے حجم غفیر سے زیادہ قابل قدر سمجھی جائے، اسباب مدارس کو تکثیر سواد کے متنافس سے بچھ نقصان پہنچا۔ دس صحیح طالب علموں پر سالانہ بیس ہزار کا خرچ قابل برداشت ہونا چاہئے۔ لیکن سو نااہلوں پر بیس ہزار کا خرچ بھی قابل مواخذہ ہے۔ الغرض یہ خطرناک وہاکی شکل میں مدارس عربیہ دینیہ میں یہ مرض پیدا ہو گیا اس کے علاج و تدارک کی طرف پوری توجہ کی ضرورت ہے۔

نظام تعلیم میں عوام کو مدرسہ کی امداد پر مائل کرنے کی بجائے علم و دین کی خیر خواہی مقدم ہونی چاہئے۔ خالق کی رضا مخلوق کی رضا سے مقدم ہونی چاہئے۔ مخلوق کی رضا مذہبی کی کوشش سے ادا حق تعالیٰ کی رضا ہوتی ہے غفلت کے نتائج دینی و دنیوی خسراں ہے۔

۲۱۔ مدرسہ کے سالانہ بجٹ میں، امتیازی و مختلف و انعامی کتب کی مد ضرور رکھی جائے۔
مدارس دینیہ عربیہ کا نظام | دورِ حاضر میں علمی زوال کے لئے جتنے خطرے پیدا ہو گئے۔ تاریخ اسلام کے کسی دور میں اتنے خطرے نہ تھے۔ موجودہ دور میں مدارس کے آپس کے اختلافات و رقابتوں نے یا غلط مسابقت و بیجا حسد و بغض نے، ان خطرات میں مزید اضافہ کیا بلکہ ان خارجی قوتوں سے زیادہ خطرناک یہ داخلی فتنے ہیں اگر ان حریفانہ قوتوں کی اصلاح کی طرف توجہ نہ کی گئی تو حاکم مدینہ وہ دن

قریب ہیں کہ سارے مدارس فنا کے گھاٹ اتر جائیں گے۔ اس وقت اسکی بڑی ضرورت ہے کہ مدارس عربیہ کے درمیان علمی حواسات اور علمی روابطات و علمی روابط ہوں۔ اس مقصد کے پیش نظر موثر ترین تدابیر اختیار کرنے کی حاجت ہے۔ دوسروں کے لئے نہیں بلکہ اپنی خیر ماننے کے لئے اس کی ضرورت ہے۔ اس وقت اس جاہ پسندانہ بحث سے کہ مرکز کو نسا ہو اور کیسا ہو اور کہاں ہو۔ صرف نظر کر کے چند امور قابل توجہ ہیں۔

۱۔ کراچی سے سرحد تک جتنے دینی مراکز ہیں آپس میں ایک متحدہ محاذ، متحدہ نظام، متحدہ مجلس شوریٰ بنائیں سال میں دو مرتبہ جمع ہو جائیں اور اراکین متحدہ اپنے اپنے مدارس کے مصارف پر یہ سفر اختیار کر لیا کریں۔

۲۔ ہر مدرسہ اپنا ایک ایک نمائندہ منتخب کر لیا کرے۔ ان مندوبین کے اجتماعات میں حسب ذیل امور زیر بحث آئیں۔

الف۔ نصاب تعلیم۔ ب۔ نظام تعلیم۔ ج۔ ممتاز فارغ التحصیل حضرات کی مکمل فہرست۔ د۔ ممتاز فارغ التحصیل حضرات کے لئے کوئی علمی مقام تدریس کا تقرر۔ ہ۔ ایک مشترکہ فنڈ کا قیام۔ و۔ اس فنڈ سے ایک مطبع کا قیام (جس میں مدارس کے نصاب تعلیم کی کتابیں طبع ہوتی رہیں)۔ ز۔ جو کتاب نادر ہے نہیں ملتی یا طبع نہیں ہوئی اور نصاب تعلیم میں اسکی ضرورت ہے۔ اسکو مشترکہ سرمایہ سے طبع کر لیا کہ مدارس متعلقہ میں تقسیم کرائی جائے۔

۳۔ جس مدرسہ میں ممتاز شخصیت ہو اسکو ان مدارس میں باکری علمی مشکلات اور علمی نفائس پر تقریر کرنی چاہئے۔ اور ان تقاریر اور ان خطبات کو شائع کرنا چاہئے۔ — الغرض اس قسم کے اسباب کو اختیار کیا جائے جسکے ذریعہ غلط فہم کی فضا ختم ہو جائے اور آپس میں اتحاد ہو اور مشترکہ طور پر علمی خدمت اور دینی خدمت پیش آئے۔

پشتو تفسیر و صاحت القرآن

پشتو زبان میں تفسیر و صاحت القرآن کی پہلی جلد، صفحات ۵۲، سائز ۹ × ۶، صفحے کے پیرے جدول میں آیات، دوسرے میں ترجمہ، تیسرے میں تفسیر معتمد اور مستفید تفسیر کے افادات مع حوالہ جات مشکل مقامات کی وضاحت، اہم مسائل کی تحقیق نہ صرف عام لوگوں کے لئے بلکہ اہل علم کیلئے بھی اسکا مطالعہ بے حد مفید ہے۔ ضخامت کے باوجود دینی قاعدہ کی خاطر قیمت صرف ۷ روپے۔

لئے کا پتہ: مولانا سلطان محمود۔ نمبر مرجیٹ، بازار شہیدان، ہوتی مردان۔

جس سے آزادی کا ایسا عظیم مجاہد

حاجی صاحب ترنگ زئی

جنہیں برطانوی سامراج تمام طاقتوں سے بھی زیر کر سکا

ترنگ زئی تحصیل پارسہ میں پارسہ شہر سے تین میل کے فاصلے پر ایک گاؤں ہے۔ ۱۸۵۷ء کی جنگ آزادی سے ایک سال پہلے یعنی ۱۸۵۶ء میں اس گاؤں میں گلشن ولایت و حریت کا وہ گل سرسید رکھلا جسے تاریخ "غزالمجاہدین حاجی فضل و احمد ترنگ زئی" کے نام سے یاد کرتی ہے۔

حاجی صاحب کے محدث اعلیٰ سید بہاء الدین قندھاری ساتویں صدی ہجری میں وادی پشاور میں تشریف لائے۔ کہا جاتا ہے کہ سلطان شہاب الدین محمد غوری ہندوستان پر حملے کے بعد ۱۱۹۲ء میں واپس ہوا تو اسی کے لشکر میں بارہ ہزار افغان سپاہی تھے۔ ان کو غوری نے اشغر (علاقہ پارسہ) کوہ سلیمان اور ہاجوڑ کے علاقوں میں آباد کیا۔ افغان قبیلہ ماموں زئی (محمد زئی) کے بہت سے افراد اشغر میں حکومت پذیر ہو گئے۔ انہوں نے قندھار کے بزرگ "بابا دلی" سے درخواست کی کہ وہ ماموں زئیوں کی اصلاح و تزکیہ کے لئے اپنے فرزند سید بہاء الدین کو نوآباد ماموں زئی قبیلے میں بھیج دیں۔ بابا دلی نے انکی درخواست منظور کر لی۔ اور سید بہاء الدین کو ۹۵۰ھ مطابق ۱۷۵۲ء کے ملک بھاگ قندھار سے وادی پشاور بھیج دیا۔ --

آج کل سید بہاء الدین عوام میں پیر فرید سے بابا کے نام سے معروف ہیں۔ ان کا هزار اتمان زئی

۱۔ تذکرہ علماء مشائخ سرحد کے مؤلف نے سال ولادت ۱۰۴۷ھ لکھا ہے۔ مگر زیادہ تر تذکرہ نگاروں نے ۱۸۵۷ء ہی لکھا ہے۔

۲۔ بابا دلی کا فراد قندھار میں ہے۔ حسن اہل ضلع کیمیل پور میں پھاڑی کی چوٹی پر ان سے منسوب ایک مینار ہے۔

کی مثل گرہ یعنی پادریوں کے علاقے میں ایک اونچے نیچے پر واقع ہے۔ پٹھان مرد عورتیں دو دو سے زیارت کے لئے حاضر ہوتی ہیں اور جابلانہ عقائد کی وجہ سے فتنے انگیزی اور چڑھاوے پڑھاتی ہیں۔ زائرین میٹھی چوری یعنی مالیدہ ہانٹتے ہیں۔ رہنے ذبح کرتے ہیں۔ اور ہر سال نزار کو قیمتی علامت پر مسماتے ہیں۔۔۔۔۔

پیر پود سے بابا کا روحانی فیض سرحد سے نکل کر پنجاب میں عام ہوا اور پورے شاہان (راولپنڈی) کے مجذوب شاہ عبداللطیف بری کا سلسلہ امانت پانچویں درجے میں سید بہاد الدین سے مل جاتا ہے۔ حاجی فضل داس کی والدہ کا کاخانی خاندان سے تھیں۔ جن کے عید امجد حضرت شیخ رحمہ اللہ معروف بہ کاخانی مشہور بزرگ ہیں جن کا مزار اکوڑہ خشک کے جنوب مغرب میں ۶ میل دور پہاڑی میں واقع ہے۔ حاجی صاحب کا خاندان گردنراج میں تقویٰ و تقدس اور زہد و ورع کی وجہ سے غیر معمولی شہرت کا مالک تھا۔ حاجی صاحب کی شخصیت اس گھر سے کی شہرت اور نیک نامی کو مزید چار چاند لگ گئے۔

تعلیم و تربیت | حاجی صاحب نے خاندانی روایات کے مطابق مرتبہ تعلیم پائی۔ مسجد میں قرآن کریم پڑھا۔ اور ابتدائی تعلیم پائی بعد ازاں اس والد کے مشہور عالم مولانا ابوبکر اخوند زادہ سے اکتساب علم کیا۔ کچھ عرصہ کے لئے ”تہکال بالا“ میں سلسلہ تعلیم مقیم رہے۔ اکتساب تعلیم کے بعد کھیتی باڑی کو ذریعہ روزگار کے طور

پر شاہ عبداللطیف بری کے بارے میں مولف ”حلیۃ الاولیاء“ غلام سرور لاہوری لکھتا ہے،
”شاہ لطیف بری قادری بزرگان پنجاب سے حضرت بڑے بزرگ مشہور ہیں۔ حضرت کے خوارق کرامات ہزاروں مشہور ہیں۔ حضرت بڑے عابد و زاہد، گوشہ نشین مجذوب تھے۔ ہزاروں مرید مدارج تکمیل کو پہنچے۔ حضرت نے نعمت باطنی حضرت حیات المیر زندہ پیر سے پائی جو غوث الاعظم کے پوتوں میں سے تھے۔ اور زندہ ہادیہ میں حضرت کی وفات ۱۵۵۶/۱۹۶۲ء میں ہوئی اور روحانہ اقدس مشہور ہے۔ سال ہی میں پروفیسر سکندر الحق مدنی نے ”بری شاہ لطیف“ کے نام سے مجذوب شاہ لطیف کی جامع سوانح لکھی ہے۔

سے شیخ رحمہ اللہ (۱۹۸۳ء — ۱۹۶۳ء) عہد جہانگیر کے دلی الشہ تھے۔ حضرت مجدد الف ثانیؒ سے ان کے روابط تھے اور اپنے علاقے میں مرجع عوام تھے۔ آج بھی ان کا خاندان علمی اعتبار سے برآمد روزگار رہے۔ شیخ رحمہ اللہ کے حالات زندگی کے لئے سید سیاح الدین کا خلیفہ کی تابعت تذکرہ شریک ملاحتہ ہو۔

پر ایٹایا۔

بیعت اور جہاد حاجی صاحب نے اپنے دور کے عظیم مجاہد نجم الدین عرف بڈے ملا کے دست حق پرست پر بیعت کی تھی۔ نجم الدین معروف بڈے ملا، اخوند عبد الغفور صاحب سوات کے خلیفہ و جانشین تھے۔ اخوند عبد الغفور اور بڈے ملا نے صوبہ سرحد اور نواحی علاقوں میں با اثر بزرگ اور غیور مجاہد گروسے ہیں۔

اخوند عبد الغفور نے انگریزوں کے قبضہ پشاور (۱۸۴۹ء) کے بعد سوات اور بنیر کے علاقوں میں شرعی حکومت کے قیام کی جدوجہد کی۔ چنانچہ ۱۸۵۶ء میں سوات کے ایک نمائندہ برگہ میں شرعی حکومت کا امیر سید احمد شہید کے مرید سید اکبر شاہ کو چنا گیا۔ مجاہدین کی سابقہ بہات اور جانفروشی کو دیکھتے ہوئے سوات کی شرعی حکومت کو انگریزوں نے اپنے اقتدار کے لئے خطرہ سمجھا۔ اگرچہ سید اکبر شاہ ۱۸۵۰ء میں فوت ہو گئے تھے تاہم انگریز برصورت میں شرعی حکومت کو ختم کرنے پر تلمے رہتے تھے۔

۲۰ اکتوبر ۱۸۶۳ء کو برطانوی فوج نے بریگیڈیر جنرل سرنیوں چمبرلین کی سرکردگی میں ابدیلہ پر چڑھائی کی۔ برطانوی حکومت نے اس جہم پر پوری قوت لگا دی تھی۔ ۱۶ اکتوبر ۱۸۶۳ء کو اخوند عبد الغفور صاحب میدان جہاد میں معروف عمل نظر آتے ہیں ابتداء میں مجاہدین کا پتہ بھاری تھا مگر برطانوی ندال نے اپنوں کے دل حیت سے۔ اور فتح شکست میں بدل گئی۔ ۲۴ دسمبر ۱۸۶۳ء کو برطانوی فوج ہندوستانی مجاہدین کی مرکزی بستی اور کیمپ "ملکا" کو آگ لگا کر واپس چلی گئی اور اخوند صاحب اپنے عقیدت مندوں کے ساتھ دوبارہ دعوت جہاد پھیلائے سوات اور بنیر کے علاقے میں پہلے گئے۔

اخوند عبد الغفور ۱۸۷۷ء میں فوت ہوئے۔ ۱۸۹۵ء میں مشہور مجاہد عمر خان کی حکومت بھی ختم ہو گئی۔ سوات اور سمہ میں کوئی ایسی شخصیت نظر نہ آئی تھی جو اس نازک دور میں مسلمانوں کی قیادت کے فرائض انجام دیتی۔ ہر طرف مشکلات اور ناامی کے بادل چھا گئے تھے کہ عین عالم بالیہ میں اخوند عبد الغفور کے دو مریدوں کی صورت میں امید کی کرن نظر آئی۔ ایک تو سعد اللہ خان معروف بہ "مر توہ فقیر" تھے جنہوں نے سوات اور اس کے ملحقہ کے غازیوں کی قیادت سنبھالی۔ دوسرے نجم الدین اخوند زادہ تھے جنہوں نے جہند، باجوڑ اور کنڑ کے غازیوں کی راہنمائی کی۔ نجم الدین بڈے ملا کی قیادت میں ۱۷۹۷ء میں حاجی صاحب ترنگ زئی نے مالاکنڈ، ہیرکی، بٹ خیلہ اور چکدرہ کے محاذوں پر وادہ شجاعت دی۔

تجدیدِ بیعت | ۱۹۰۲ء میں پڑسے ملا صاحب ایک عرصہ برطانوی حکومت کے لئے دوسرے بنے رہنے کے بعد اپنے اللہ سے جانے تو حاجی صاحب نے ان کے خلیفہ حضرت صوفی عالم گل سے تجدیدِ بیعت کی اور کڑھ سلوک کی مزید منازل طے کیں۔ صوفی عالم گل نے انہیں اپنی خدمت سے معزز کیا اور اپنی تنوار و دستار عنایت کی۔

زیارتِ حرمین | ۱۹۰۸ء میں حاجی صاحب فریضہ حج ادا کرنے ارضِ تہجد روانہ ہوئے۔ اس سے پہلے ایک بار حج کی سعادت حاصل کر چکے تھے۔ حاجی صاحب کے سفرِ حج سے ان کی سوچ کو ایک نیا راستہ بنایا۔ برصغیر کے اندرونی علاقوں کا سفر کرنے سے انہوں نے تعلیم کی اہمیت محسوس کی اور مکہ معظمہ و مدینہ منورہ کے دوران قیام میں تجدیدِ سنت کا ذوق سے کراہیں آئے۔

امر بالمعروف و نہی عن المنکر | مجاز سے واپس کے بعد حاجی صاحب نے مسلمانانِ سرحد کی اصلاح کا بیڑہ اٹھایا۔ ۱۹۱۰ء میں ضلع پشاور (جس میں اس وقت مردان بھی شامل تھا) میں تبلیغی و اصلاحی مشن کا آغاز کیا۔ اور اس مہم کو اس ہانغشانی اور تندہی سے انجام دیا کہ تئیں مدت میں ضلع بھر کے عوام کے غلامانی جھگڑوں کا فیصلہ کر دیا۔ قتلِ مقابلے تک کے مقدمات کچھ دیوں میں ہانغنے کی جاتے۔ ان کے قائم کردہ برگوں میں فیصل ہو جاتے۔ کچھ ریاں اہلِ گیش کیوں کہ کسی کو داں ہانغنے کی ضرورت ہی محسوس نہ ہوتی تھی۔ حاجی صاحب نے پیدائش، شادی، بیاہ اور مرگ کی معقول رقموں کے بند کرانے میں حیرت انگیز کامیابی حاصل کی توہم کی جملہ خرابیوں کو دور کرنے کے لئے تعلیم عام کی اس مقصد کے لئے ضلع پشاور کے طول و عرض میں ۷۲ اسلامی مدارس قائم کئے۔ ان مدارس کی نگرانی ایک مرکزی بورڈ کرتا تھا جو ضلع گڈر تحصیل صوابی میں مرکزی مدرسہ تھا ہزاروں قبائلی طالب علموں نے ان مدارس سے استفادہ کیا۔ حاجی صاحب کی یہ اصلاحی تعلیمی تحریک اپنی مدد آپ کے اصول پر چلی رہی تھی اور وہ اپنے مقصد میں کامیاب تھے۔ حاجی صاحب اپنی گمن اور مجاہدانہ جذبہ کی بدولت مسلمانانِ سرحد میں اس قدر مقبول ہوئے کہ صوبے کی تاریخ میں ایسی کوئی دوسری مثال نہیں ملتی حاجی صاحب جہاں جاتے ہزاروں عقیدت مند پرانہ طہ ان کے گرد جمع ہو جاتے۔ اور ہر طرح ان کی مساعی میں شریک ہوتے۔ حاجی صاحب کی ہر داعیِ نبوی نے برطانوی حکومت کو بدحواس کر دیا اور مسلمانانِ سرحد کی سیدھی برطانوی اقتدار کے لئے خطرہ بن سکتی تھی۔

گرفتاری اور رہائی | یہ وہ دور تھا جب اندرونِ ہندوستان میں اہلِ عقائد کی جنگوں کی وجہ سے مسلمانوں میں ہیجان پایا جاتا تھا۔ مسلمان رہنماؤں کی شعلہ بار تقریروں اور پراثر تحریروں سے جنابت میں آگے لگی ہوتی تھی۔ مولانا آزاد کا "اہلال"، مولانا محمد علی جوہر کا "کامربڈ" اور ظفر علی خان کا "زمیندار" عوام کے جذبات

کراچیا سے ہوئے تھے۔ برطانوی حکومت نے محسوس کیا کہ اندرون ہند کا یہ متقدمی جذبہ سرحد کے غنیمت جہان باز مجاہدوں تک پہنچ گیا تو حالات کنٹرول سے باہر ہو جائیں گے۔ چنانچہ ۱۹۱۳ء کے آغاز میں حاجی صاحب اور ان کے چند رفقاء کو گرفتار کر لیا گیا۔ حاجی صاحب کی گرفتاری سے مسلمانان سرحد بے چین ہو گئے حکومت کو صورے میں عام بغاوت کا خدشہ نظر آنے لگا۔ تو حاجی صاحب کو ضمانت پر رہا کر دیا گیا اور ان کے خلفاء کو تین تین سال قید کی سزا دی گئی۔

گرفتاری سے حاجی صاحب اور ان کے عقیدت مندوں کی سرگرمیاں تیز ہو گئیں اور ان کا رخ بھی واضح ہو گیا ٹٹاتے ہوئے دے کو تو ہرا کا تیز جھونکا ل کر دیتا ہے۔ مگر بڑھکتا ہوا لاؤ اس سے بچنے کی بجائے اور تیز ہو جاتا ہے۔ حاجی صاحب کی سرگرمیاں دیکھتے ہوئے برطانوی حکومت دوبارہ گرفتاری کی تدبیریں سوچنے لگی۔

اسلامیہ کالج پشاور کا سنگ بنیاد ۱۹۱۳ء میں صاحبزادہ عبدالقیوم کی کوششوں سے اسلامیہ کالج دہراد میں آیا۔ حاجی صاحب کی پرولنری اور تعلیم و تدریس سے ان کی دہاناز لگن کے پیش نظر صاحبزادہ صاحب ان کی انگریز دشمنی کے باوجود اس عمارت کا سنگ بنیاد رکھنے کے لئے انہیں دعوت دی۔ حاجی صاحب کی گرفتاری کے احکام جاری ہو چکے تھے۔ چونکہ اس تقریب میں شمولیت کا وعدہ کر چکے تھے۔ اس لئے عین وقت پر نہایت پراسرار طریقے سے وہاں پہنچے۔ اس وقت انہوں نے چاند سے منہ ڈھانپ رکھا تھا۔ انہوں نے نہایت ڈرامائی طور پر عمارت کا سنگ بنیاد رکھا اور مخصوص ریتوں کے ساتھ نرڈا دلوں سے نکل گئے۔

شیخ الہند مولانا محمد الحسن سے رابطہ اسی زمانے میں دارالعلوم دیوبند کے صدر مدرس شیخ الہند مولانا محمد الحسن اور ان کے رفقاء برطانوی اقتدار سے نجات حاصل کرنے کے لئے ایک منصوبہ پر کام کر رہے تھے۔ ان کا نقطہ نگاہ یہ تھا کہ بیرونی مسلمان ملکوں افغانستان اور ترکی وغیرہ کو اس بارست پر آمادہ کیا جائے کہ وہ ہندوستان پر حملہ آور ہوں اور مسلمان آبادی مقامی ہندوؤں کے ساتھ مل کر اندرون ملک ہتھیار اٹھائے اس طرح برونی حملے اور اندرون فی جہاد آزادی سے برطانوی اقتدار ختم ہو سکتا ہے۔ اس مقصد کے لئے شیخ الہند نے ہندوستان بھر میں اپنے رفقاء کے ذریعے دفعتاً ہموار کی اور زیر زمین سرگرمیاں جاری رکھیں۔ مولانا سید حسین احمد مدنیؒ لکھتے ہیں۔

”حضرت شیخ الہندؒ نے بار بار مولانا عبید اللہ (سیدی) اور مولانا عزیز گل صاحب کو ان کی خدمت میں بھیج کر اپنے مشن میں داخل کیا اور جہاد حریت کے لئے آمادہ کیا

اور اس قدر غامی کہ وہ اپنے وطن سے آزاد علاقہ (پاکستان) میں ہجرت کر کے چلے
جائیں اور وہاں کے راجہ کو سنبھالیں اور اپنے شاگردوں کو لکھا کہ وہ حاجی صاحب
ترنگ زئی کی تاجداری کریں، وہ ان کی امداد و اعانت میں کسی کوتاہی کو روا نہ رکھیں گے۔

ہجرت | چنانچہ حاجی صاحب بڑے موزہ خور و غریب کے علاوہ طوطا سی پھلے گئے رمضان کا مہینہ
قریب تھا۔ رمضان المبارک میں عقیدت مند صوفیوں میں جیت ہو گئی۔ انہوں نے مریوں کی جمجیت کیساتھ
برطانوی حکومت کے خلاف جہاد بانسیت شروع کر دیا۔ پچھڑ پٹی ۲۴ دن کے بعد بند ہو گئیں۔
رمضان المبارک کا مہینہ طوفانی میں گذر کر مودت سے چلے گئے اور ایک گاؤں میں سکونت اختیار
کر لی۔ اس جگہ کا نام "کدھار" تھا۔ ان کے تھکنے سے اس کا نام "فانڈی آباد" مشہور ہوا۔ یہاں ۱۹۱۵ء تک
مقیم رہے۔

حاجی صاحب کی ہجرت حضرت شیخ الہند کی ترغیب اور ایک محل پان کے مطالبی تھی۔ حاجی صاحب
کے علاقہ غیر میں ہجرت کرنا سے برطانوی حکومت کی تشریش جاعتی۔ ملک با اثر مدھی دہانکا کا تھ سے
بچ کر دشمن کی حیثیت سے علاقہ غیر میں جا چنبا دانتی خطرناک، اس نے تھی جبکہ ان ہی دلوں پر پ میں عامی
جنگ کے آثار پیل ہو گئے تھے۔ اس وقت ایک انگریز افسر یہاں آیا۔

"حاجی صاحب ترنگ زئی کا ہمارے اعتدال کا خزانہ و ستارہ ہیں ہماری سب

سے پہلی ناکامی ہے۔"

حاجی صاحب کے قبائ کے بعد "فانڈی آباد" کے لوگوں کا تانا بٹھا ہوا تھا۔ جس علاقہ
میں پہلے بدامنی اور لاقانونیت کا دور دوڑنا اور اس کے بغیر کرنا ملک نہ تھا حاجی صاحب کی اصلاحی
اور تبلیغی کوششوں سے امن و امان قائم ہو گیا۔ راستے محفوظ ہو گئے۔ اور لوگ پھر کسی خطر سے کہ ایک جگہ
سے دوسری جگہ سفر کرنے لگے۔ حالانکہ یہ ایسا علاقہ تھا جہاں کوئی سیاسی طاقت بھی امن قائم نہ کر سکی تھی۔

حاجی صاحب نے علاقے کے عوام کو تین شریعت کا پابند بنایا۔ بری رگوں سے روکا اور ان کی اصلاح
دارشاد سے قبائ میں بڑی حد تک ایسی راجم ختم ہو گئیں۔ پرانی عادات میں گھٹ گئیں۔ برادریاں قائم ہوئیں اور
پری جینے یعنی دھڑے مندیاں غریبوں کی یادگار بن گئیں

شب قدر پر جلال فانی آباد میں مذہبی صاحب کی سرگرمیاں کو دیکھتے ہوئے برطانوی حکومت نے

قبائل کی توڑنے کے لیے ساتھ ملنے کچھ زرد ماں پانی کی طرح بہانا شروع کر دیا۔ حاجی صاحب حکومت کی ان کاروائیوں سے بے خبر نہ تھے۔ انہوں نے بھارت کی تیار ہی سر شروع کر دی اور ۱۹۱۹ء میں شب قدر کے نکلے پر حملہ کر دیا۔ قبائل میں بھڑک اٹھنے کی سازشیں ہو رہی تھیں۔ شب قدر کے بعد ڈکھ پر پڑ جانے کی ہر وہ مقامات پر برطانوی حکومت کو نقصان اٹھانا پڑا اور قبائل میں بھڑک اٹھنے سے پہلے ان کی ساری مشینوں کے اڈوں پر کاحی غریبوں کے دی گئے۔

اس کے بعد حاجی صاحب اور برطانوی فوجی دستوں کے ساتھ گاہے گاہے بھڑک رہی تھیں۔ مہند کے علاقے کا ذمہ ذمہ ان بھڑکوں کا گواہ ہے۔ حاجی صاحب کو یہی مادی مانج نہ تھی۔ وہ ترمیموں کی صحیح تصویر تھے۔

مشہد دست سے مطلوب و مقصود میں زبان نیست نہ کشور کشانی
وہ تو اعلیٰ تہذیب کے اندر کی خاطر یہ تمام کٹھنیاں اور مشغلات برداشت کر رہے تھے۔ جب کبھی سرحد میں کوئی غارت یا نہ معرکہ ہوتا وہ اپنی معنوی و فطرت کے باوجود اسے عقیدت مندوں کیساتھ دیکھتا تھا۔ وہ رہتے رہتے۔ مولانا حسین احمد مدنی ان کی معرکہ آرائیوں کا تذکرہ ان الفاظ میں کرتے ہیں۔
”مملکت ننگر پری خفیہ پریس نے ذمہ ذمہ کی خبریں حکام سرخاند کو پہنچی تھیں۔ چنانچہ پیش بندی کے طور پر انگریزی فوجیں قدیم سرحدوں سے آگے باغستان میں سیلوں داخل ہو گئیں۔ وہ متعدد مقامات پر قبضہ کر لیا۔ مجاہدین کب مہر نہ سکتے تھے۔ انہوں نے نہایت جوش و جواںمندی سے یکے بعد دیگرے اسے رو دیا۔ رنڈا تر تھے۔ کٹے کہ پٹنوں کی پٹنیں لگا کر موٹی کی طرح کاٹ کر ڈالیں اور چہرہ خوب آگے تر گئی ہیں۔ ان کی امداد اور رسد بند کر دی اس طرح ہزاروں نہیں لاکھوں کا در انداز ہو گیا۔ اور سامان نوکر و زول کا تلف ہو گیا۔۔۔
چند مہینوں کی جنگ میں انگریزوں کو انتہائی نقصان جہاں دہاں کا اٹھانا پڑا اور تمام دہادی اور اولوہت میاں حاکم میں مل گئیں۔“

”فادر میں حاجی صاحب تریک تریکی کا میاں ہیں اور انگریزوں کی فوج کی تباہی و بربادی کو دیکھ کر برطانوی حکومت سے میدان جنگ میں مقابلہ کو مجبور نہ سمجھا۔ مجاہدین کی طاقت پر کاحی ضرب لگانے کے لئے امیر حبیب اللہ خان والی اٹلستان کے ساتھ ساز باز کی۔ حبیب اللہ خان کے فریجے سرداران قبائل کو بھاری رشوتیں دیں اور سپاہیوں سے یہ پروپیگنڈہ کر دیا کہ بھارت باد شہ کی قیادت کے بغیر اصلاحی شریعت

میں بازنہیں مسلمانوں کا بادشاہ ان اطراف میں حبیب اللہ خان ہے۔ اس لئے عوام کو اس کے ہاتھ پر بیعت کرنی چاہئے اور جب امیر عظیم جہاد بلند کرے۔ عوام ان کے ساتھ جہاد میں حصہ لے کر جہاد اسلامی کا اجر و ثواب حاصل کر سکیں گے سرور نصر اللہ خان اس کام کے ناظم تھے اور تمام بیعت نامے ان کے پاس جمع ہوتے تھے۔ اس پر پگینڈہ اور لوگوں کے خیر خریدنے پر روپیہ پالی کی طرح بہایا گیا۔ نتیجے میں مجاہدین کی قوت کمزور ہو گئی۔ مولانا علیہ اللہ تسلیٰ اپنی ”ذاتی ڈائری“ میں لکھتے ہیں۔

”انگریزوں نے کافی روپیہ امیر (حبیب اللہ خان) کو دیا کہ یاغستان میں تقسیم کرے اور اپنی سلطنت کے نام پر قبائلی افغانیہ سے بیعت نامے حاصل کرے اور پشاور میں افغانوں کو کہا جاتا کہ امیر کابل جہاد کرے تو اس وقت تم بیشک جہاد میں شریک ہو جاؤ۔ لیکن بغیر بادشاہ کے جہاد ناجائز ہے اس کام بد نظمی سے پسیر کرو۔ اس طرح حاجی ترنگ زئی کے آدمی اور ہندوستانی مجاہدین کے کارندے سب اسی کام پر مامور ہو گئے کہ وہ امیر کابل کے نام بیعت نامے حاصل کریں۔ یہ انگریزی روپیہ انہیں لوگوں کے ہاتھ یاغستان میں تقسیم ہوا۔ اس کے منہاجام دینے والے نائب السلطنت امیر نصر اللہ خان تھے۔ تمام بیعت نامے ان کے دفتر میں محفوظ رہتے تھے۔“

امیر حبیب اللہ تو انگریزوں کے حایت تھے اور ان کا عظیم جہاد اٹھانا ایسے ہی تھا جیسے نیم کے درخت کے ساتھ انگریز کے خرمشے شکنے لگیں مگر پڑ پگینڈہ کامیاب رہا۔ اور مجاہدین کو سخت نقصان پہنچا۔ ۱۹۱۴ء کی جنگ عظیم سے افغانستان میں عربیت کے جذبات پیدا ہوئے۔ امیر حبیب اللہ کی انگریز دوستی اس کے لئے ہان بڑا ثابت ہوئی۔ اور آخر ایک روز جلال آباد میں قتل کر دیا گیا۔

جہاد مہی اور غلیٰ برطانوی حکومت نے جنگ افغانستان سوم کے بعد ۱۹۲۹ء میں مہمندوں کے علاقے میں برائے بنا شروع کیا۔ یہ مڑکیں درحقیقت آزادی چھیننے کا سبب بن سکتی تھیں۔ برطانوی حکومت کی فوج کی نقل و حرکت میں اسامیان مجاہدین کے لئے ہرگز خوش آئند نہ تھیں۔ حاجی صاحب نے قبائل کو متحد کر لیا اور جہاد کا اعلان کر دیا۔ مڑکیں توڑ دیں اور ۲۳ اپریل ۱۹۳۰ء سے ۴ دسمبر ۱۹۳۰ء تک تقریباً ساڑھے چھ ماہ سرکہ زانی جہاد رہی۔ بالآخر برطانوی فوج کو ہزیمت اٹھانی پڑی اور مڑک کی تعمیر روک دینے کا وعدہ کرنے پر مجاہدین نے صلح کر لی۔

فیصلہ کن سرکہ برطانوی حکومت اپنے معاہدات کی قطعاً کوئی پرواہ نہ کرتی تھی اور مڑکیں بنانے پر بعد ازاں ۱۹۳۶ء میں دوبارہ جھڑپیں شروع ہو گئیں ۱۹۳۵ء میں برطانوی فوج نے مجاہدین کے کیمپ

پر ہوائی جہازوں سے بم گراتے لیکن فتح و نصرت مجاہدین کے قدم پر جم رہی تھی

برطانوی حکومت کے ساتھ حاجی صاحب ترنگ زئی کا آخری دور ۱۹۳۵ء میں ایک پہاڑی نچوٹی ”ناحقی“ پر ہڑا جب کہ وہ نقاہت اور ضعف کی وجہ سے چل پھر نہ سکتے تھے۔ اور ایک پالی میں بھا کر میدان جنگ میں سے ہٹے گئے۔ کیوں کہ پاؤں میں تکلیف ہونے کی وجہ سے گھوڑے کی رکاب میں پاؤں نہیں ڈال سکتے تھے بلکہ یہ بہت نازک موقع تھا۔ انگریزی فوجیں ایسے مقام پر پہنچ گئی تھیں کہ چوٹی سے نیچے اتر کر ہلے بول دینے میں کوئی رکاوٹ نہ تھی۔ حاجی صاحب کے درپے پر جانے کی خبر سننے ہی دور دماز عقبی علاقوں سے ایسے ایسے قبائل چلے آئے جو فاصلہ زیادہ ہونے کے سبب رڑائی میں شریک نہ ہو سکتے تھے۔ اس سر کے میں مشہور گانڈاپٹن نے حصہ لیا اور پوری قوت سے حملہ آور تھی۔ مجاہدین نے دشمن کو موقع دینے بغیر ناحقی کی چوٹی پر پہنچ کر دست بدست لڑائی لڑی اور پوری فوج کو تیس تیس کر دیا اور صرف چند پھریں زندہ بچ سکیں اس زبردست فتح کے بعد برطانوی حملوں کا خطرہ ہمیشہ کے لئے ختم ہو گیا۔ اور مجاہدین سبہ اندازہ مال اور اسلحہ مال غنیمت کے طور پر ہاتھ آیا۔

وفات حاجی صاحب ترنگ زئی کی نازیباں مجدد جہد کے بعد مزید تھلے کا کوئی خطرہ باقی نہ رہا مگر جلد ہی وہ بیمار ہو گئے۔ اور سال بھر لبر ملائی پر رہنے کے بعد ۱۹۳۷ء مطابق ۱۳۵۶ھ کو ۸۱ سال کی عمر میں جان جان آزیں کے سپرد کی۔ ان کی وصیت کے مطابق نازی آباد کی مسجد کے صحن میں دفن کئے گئے۔

ماخذ ۱۔ ۱۔ باچا خان۔ (فارغ بخاری) ۲۔ تذکرہ شیخ رشید (سید سیاح الدین کا خلیفہ)

۳۔ تذکرہ صوفیائے سرحد۔ (امجاد الحق قادری) ۴۔ تذکرہ علماء و مشائخ سرحد (محمد امیر شاہ قادری)

۵۔ صاحب سوات (ظہور الحق طوہری) ۶۔ ماہ نو (جنگ آزادی ہند) ، نقش میاست (شیخ الاسلام حسین احمد مدنی)

۷۔ ذاتی ڈائری۔ (علیہ اللہ وسند)

۱۔ مولانا عبدالحق شیخ الحدیث دارالعلوم حقانیہ کوئٹہ ٹنگ کو حاجی صاحب سے نیاز حاصل تھا۔ اور ان کیساتھ نامہ و پیام رہتا تھا شیخ الحدیث صاحب نے راقم الحروف کو بتایا کہ حاجی صاحب ترنگ زئی کے موزوں میں انگریزوں نے سازش سے ایک شخص کے ذریعے زہر ڈوا دیا تھا حاجی صاحب نے زہر آنود موز سے استعمال کئے تو پاؤں اس لئے متاثر ہو گئے کہ چلنا پھرنا ممکن نہ رہا۔ خادم انہیں اعزاء کر ایک کمرے سے دوسرے کمرے میں لے جاتے تھے جس وقت تاہم شیخ شخص نے چند ٹکڑوں کی خاطر یہ کام کیا تھا، اسے وعظ و نصیحت کر کے قادی آباد سے شفقت کر دیا حاجی صاحب کی خدمت میں شیخ الحدیث صاحب کی مائتری نامہ و پیام اور رزابطہ پر ایک الگ مضمون میں روشنی ڈالوں گا انشاء اللہ (آخر راجی)

عزیم جناب معطر عباسی۔ (مری)

①

جدید زبانوں

عربی ماخذ

عربی کے بارہ میں خاص معنومات پر مشتمل یہ معنوں اپنی نوعیت کا منفرد معنوں ہے۔ اس لئے کہ اس دند ذہن پر بارہ کے ملک میں بہت کم کام ہوا ہے۔ پھر اس سے عربی مدد کے سے وابستہ حضرات کو بھی تحقیق کی ترغیب ہوگی اور وہ ایک حد تک جدید زبانوں سے بھی متعارف ہوں گے۔

— ادارہ —

جدید زبانوں میں پیشہ اب سے کلمات ملتے ہیں براصل اور ماخذ کے اعتبار سے عربی ہیں۔
مدد مدد عربی زبان کا لفظ ہے یہ اردو فارسی اور ترکی میں براہ راست عربی سے آیا ہے۔ یعنی کسی تبدیلی کے بغیر ان زبانوں میں مستعمل ہے۔

مدد کے لئے جرمنی زبان میں HELFEN ڈچ میں HELPEN انگریزی میں HELP اور اسرائیلی میں HELPI ہے۔ جرمنی اور ڈچ میں "EN" اور "ER" میں "ا" لاحقہ ہیں۔ باقی مادہ جرمنی میں HELF اور دوسری زبانوں میں HELP ہے۔ عربی میں اس کا ماخذ "علف" ہے جس سے "علیف" بمعنی سامتی مددگار معاد بنا ہے۔

قاعدہ | علم لسانیات کے ماہرین نے اس امر کو بطور قاعدہ تسلیم کیا ہے کہ F (ف) اور P (پ) ایک دوسرے سے تبدیل ہو جانے والے صروف ہیں۔ اس قاعدے کی تصدیق س مرے ہوتی ہے۔ کہ لاطینی زبان میں "جانی" کا مترادف FRATER ہے۔ جبکہ انگریزی میں BROTHER سنسکرت میں BHRAI اور یونانی میں PHRATER ہے۔ یعنی لاطینی کا F (ف) انگریزی میں B (ب) سنسکرت میں BH (بھ) اور یونانی میں PH (پھ) سے بدل گیا ہے۔ یاد رہے

کہ فارسی کا "برادر" اور پنجابی کا "بھرا" اور اردو کا "بھائی" اسی اصل کی شاخیں ہیں۔

اسر قاعدے کی مزید تصدیق انگریزی کے کلمہ FATHER (باپ) سے ہوتی ہے۔ جو لاطینی میں PATER یونانی میں PATER اور سنسکرت میں PITRI ہے گویا انگریزی کا F (ف) دوسری زبانوں میں P سے بدل گیا ہے۔

اسپرانٹو جو یورپ کی جدید و قدیم زبانوں کی نمائندہ مصنوعی زبان ہے۔ اس میں "بھائی" کے لئے FRATO اور "باپ" کے لئے PATRO ہے۔ انگریزی میں FRATO اور PATRO کے مشتقات FRATERNAL (برادرانہ) اور PATERNAL (پدری) کی صحت میں ملتے ہیں۔

نتیجہ اس قاعدے کی رو سے عربی ماخذ "حلفت" سے H (ت) انگریزی اور اسپرانٹو میں P (پ) سے بدل گیا ہے۔ اور عربی میں یہ تبدیلی واقع نہیں ہوتی۔ چنانچہ "حلفت" کی پوری صورت HELF قائم ہے۔

فلفظ نظریہ یورپ کے ماہرین مسابرات کا خیال ہے کہ جرمنی کا HELF اور انگریزی وغیرہ کا HELF سنسکرت کے KALP سے ماخوذ ہے۔

منطقی طور پر یہ ممکن ہے کہ اہل یورپ نے سنسکرت کے KALP کو HELF یا HELP کی صورت میں ہاں کر لیا ہو لیکن قیاس اس امکان کی تائید نہیں کرتا۔ K (ک) کا H (ہ) سے تبدیل ہونا ایک حقیقت ضرور ہے۔ لیکن H کا K کی صورت میں باقی رہنا زیادہ قرین قیاس ہے۔ اگر ہم HELF کا ماخذ KALP مان لیں تو ہمیں دو تبدیلیاں دینی پڑتی ہیں ایک P (پ) کا F (ف) میں تبدیلی ہونا اور دوسرے K (ک) کا H (ت) میں تبدیلی ہونا۔ لیکن عربی کو ماخذ مان لیا جائے۔ تو یہ تکیلفات سے بہت مل جاتی ہے۔ ہم K (ک) کا H (ت) سے تبدیلی کے قاعدے کو مانتے ہیں۔ لیکن یہ نہیں مانتے کہ یہ قاعدہ جرمنی، ڈچ، انگریزی اور اسپرانٹو میں استعمال ہوا ہے۔ بہر حال یہ ہے کہ سنسکرت کا KALP عربی کے حلفت سے بنا ہے اور اس قاعدے کے مطابق بنا ہے کہ عربی کا H (ت) سنسکرت کے K (ک) سے بدل گیا ہے۔

جد ۱۲: دیکھئے یورپیائی زبانوں میں ایک دوسرا کلمہ AID ہے جو لاطینی میں AD فرانسیسی میں AIDER سہیش میں AYUDAR پرتگالی میں AJUDAR اور اطالوی میں AIUTARE ہے۔ ان کلمات میں لائقوں کا، استعمال ہوا ہے۔ لائقوں کے معذرت کر دینے کے بعد لاطینی کا مادہ AD رہ جاتا ہے جس کا تلفظ انگریزی میں آید ہے، جو عربی کے ید اور آید سے ماخوذ ہے۔ آید اپنی شکل و

صورت اور معانی و مفہوم کے اعتبار سے AID اور AD میں صاف نظر آرہا ہے۔

”ہاتھ“ اردو کے مفہوم میں ہاتھ کا مفہوم شریک ہے۔ اردو میں ہاتھ بٹانا اور فارسی میں ”دستگیری“ ہاتھ اور مدد کے مشترک مفہوم کی روشن دلیلیں ہیں۔ عربی میں ید، اید، تاید وغیرہ بھی اسی حقیقت کو سبب نقاب کرتے ہیں۔

انگریزی جرمنی، ڈچ، ڈیٹش اور سویڈش وغیرہ زبانوں میں ہاتھ کے لئے HAND کا کلمہ مستعمل ہے۔ اگر لسانیات کے عام قاعدے کے مطابق HAND میں H اور D کے زائد تصور کر لیا جائے تو باقی صرف ۹۵ رہ جاتا ہے۔ جو عربی کا ید ہے۔ یاد رہے کہ A صرف الف کی آواز نہیں دیتا ہی کی آواز بھی دیتا ہے۔ HAND کا تلفظ ہینڈ ہے جس میں A کے ”کی آواز دے رہا ہے۔“

قاعدہ H (ب) اور A (الف) ایک دوسرے سے بدل جاتے ہیں۔ فارسی میں ”است“ کی جگہ ”ہست“ بولتے اور لکھتے ہیں۔ اسی قاعدے کی رو سے ہم کہہ سکتے ہیں کہ HAND میں H A (الف) کی آواز دیتا ہے۔ اور A تو بہر حال ”اے“ کی آواز دیتا ہے۔ N (نون عند) کو زائد تصور کریں تو تلفظ اید رہ جاتا ہے۔ جس کے بارے میں بتایا جا چکا ہے۔ کہ یہ عربی ہے۔ ہندی اور اردو میں ہاتھ اور ہات استعمال ہوتا ہے جو HAND ہی کی ایک صورت ہے۔ جس میں D (د) کو T (ت) (ست) اور TH (تھ) سے بدل دیا گیا ہے۔

”ہاتھ“ کو HAND سے ماخوذ ہونے میں ید پ کے ماہرین لسانیات ہمارے ساتھ متفق ہیں وہ مانتے ہیں کہ ”ہاتھ“ اور HAND ایک ہی ماخذ سے متعلق ہیں۔ اس سے ہمارے اس قول کی تائید ہو جاتی ہے کہ HAND میں N (نون عند) ناٹھ ہے۔ اس لئے کہ اگر یہ ناٹھ نہ ہوتا تو پھر ہاتھ میں بھی اسے ہونا چاہئے تھا۔

قاعدہ D کا T (ت) (ست) اور TH (تھ) سے بدل جانا، ایک قاعدہ کی بات ہے۔ لسانیات کے اس قاعدے کو جدید مسیاحت کے علماء سنہ تسلیم کیا ہے چنانچہ انگریزی کا DOOR (دروازہ) یونانی میں THYRA ہے۔ اور سنسکرت کا DAM انگریزی میں TAME (دبوس کرنا) ہے۔ اس قاعدے کی رو سے HAND میں D ”تھ“ اور ”ت“ بن گیا ہے۔ اور H (نون عند) ناٹھ ہے۔ H اپنی اصل حالت میں باقی رہے ”تھ“ اور ”ت“ بن گیا ہے۔ خلاصہ یہ کہ ہاتھ اور HAND کا ہم ماخذ ہونا جدید مسیاحت کے علماء کے ہاں مسلم ہے۔ ہمارا

دعویٰ صرف یہ ہے کہ HAND عربی کے اید اور ید سے ماخوذ ہے۔ اس طرح ہندی اور اردو کا ہاتھ اور ہات بھی عربی الاصل بن جاتا ہے۔

عربی میں ایک لفظ ”صات“ ہے۔ اس لفظ میں نہ صرف صوری اعتبار سے بلکہ کسی حد تک معنوی اعتبار سے بھی ہاتھ کا مفہوم پایا جاتا ہے۔ اس طرح اگر ہم اردو کے ہات اور ہندی کے ہاتھ کو عربی کے ہات سے ماخوذ مان لیں۔ تو ہات بالکل صاف ہو جاتی ہے۔ اس لئے کہ ہاتھ کا ماخوذ معلوم ہو جانے کے بعد HAND کے ماخوذ کی تلاش ختم ہو جاتی ہے۔ اس لئے کہ ”ہاتھ“ اور HAND کا ہم ماخوذ ہر نام سب کے نزدیک مسلم امر ہے۔

قاعدہ ۱۰ ہ ایک عام اور مانا ہوا قاعدہ ہے۔ کہ جب ایک زبان کا ایک لفظ کسی دوسری زبان میں جانا ہے۔ تو اپنے جملہ معانی و مطالب اور خواص کے ساتھ نہیں جاتا۔ بلکہ ایک ادنیٰ سے تعلق یا علامت کو ساتھ لیکر جاتا ہے۔ اور بعض اوقات یہ علامت بھی مفقود ہو جاتی ہے۔

عربی کا لفظ ”مسجد“ اردو فارسی ترکی طائی اور انڈونیشیائی زبانوں کے علاوہ یورپ کی زبانوں میں بھی گیا ہے۔ جہاں اسکی صورت MOSQUE ہے۔ لیکن کسی زبان میں بھی یہ لفظ اپنے ان عمومی مطالب و معانی اور خواص کے ساتھ نہیں پایا جاتا جو عربی میں اس سے وابستہ ہیں۔

۲۔ ہاتھ کیلئے یورپ کی جدید زبانوں میں ایک اور لفظ MANO ہے جو سپینش لاطینی اور اسپرانتو میں MANO فرانسیسی میں MAIN اور پرتگالی میں MAO ہے۔ اسکی ایک صورت انگریزی میں موجود ہے۔ MANUEL (دستور العمل) MANUFACTURE (دستکاری) ہمارا خیال ہے کہ یہ لفظ (MANO) بھی عربی سے ماخوذ ہے۔ اس کی تفصیل یہ ہے۔

عربی میں ایک لفظ ”انس“ ہے جس سے ”مونس“ اور ”مانوس“ مشتق ہیں۔ ”مونس“ اور ”مانوس“ ہونے کی سب سے زیادہ اور نمایاں صلاحیت انسان میں ہے۔ اس لئے ”مانوس“ سے مراد انسان ہے مانوس کو اہل ہند نے مانس بتایا ہے۔ جس سے ”بن مانس“ کی ترکیب پیدا کی گئی ہے۔ ”بن“ (جنگل) مانس (انسان) یعنی جنگلی انسان۔

انسان کیلئے ڈینش زبان Menneske ڈچ زبان میں Mensch (مشتق) جرمن میں Mensch اور انگریزی میں Man ہے۔ سنسکرت میں یہ لفظ MANAS (مانس) ہے۔ اہل یورپ کی عادت ہے کہ لفظ کے وقت لکھ کے آخری حروف کو حذف کر دیتے ہیں اس طرح عربی کا مانوس ”سنسکرت میں مانس بن گیا۔ اور اہل یورپ نے ”مانس“ کا آخری حرف ”س“ حذف کر کے مان اور پھر

"الف" کو "سے" بدل کر "مین" بنالیا ہے۔ ڈینش میں مانوس کا "س" موجود ہے۔ ڈچ اور جرمن زبانوں میں "س" "مش" (sch) سے بدل گیا ہے۔ انگریزوں نے بالکل حذف ہی کر دی۔ اس طرح عربی کا مانوس انگریزی کا مین (man) بن گیا ہے۔ اور "مین" یعنی آدمی کی خاصیت لاحقہ میں اس نسبت ہے لاحقہ کے لئے MAIN اور MANO وغیرہ کلمات اپنا مشتق کئے ہیں۔

۵۰ "یورپ کی بہت سی زبانوں میں لاحقہ بطور علامت راجم یا مبتداء کے آتا ہے۔ اسے حذف کر دیا جائے تو صرف MAN باقی رہ جاتا ہے۔ پر نکال والوں نے مزید تخفیف سے کام لیا اور صرف ma رہ گیا ہے۔

تقریر

بخاری
شریف

جلد اول
(اردو)

انادات العلامة الشیخ محمد زکریا الشیخ الحدیث مظاہر العلوم

سہارن پور۔ یو۔ پی

آب و تاب اور اعلیٰ کتابت و طباعت و تصحیح کے بعد
پاکستان میں پہلی مرتبہ مشافیقین کی خدمت میں پیش کی جا رہی
ہے۔ اپنی فرائض مذبحہ ذیل پتہ پر روانہ فرمائیں پیر ۵/۵ پیر
بذریعہ ڈاک ۶ روپے۔

ناشر۔ محمد یحییٰ مدنی، مدرسہ عربیہ اسلامیہ، نیرٹاؤن کراچی

ہماری
مصنوعات

★ ڈی۔ ڈی۔ ٹی
★ ہائیڈروکلورک ایسڈ
★ پیرا ڈائی کلورو بنزین

ملک کے مصنوعات کے سرپرستی کیجئے

منجانبہ بر ڈی۔ ڈی۔ ٹی فیکٹری نوشہرہ

تسطا

تبرکات و نوادس

مشاہیر علماء کے خطوط

مکاتیب طیب

ایم الاسلام مولانا قادی محمد طیب قادی مکتبہ دارالعلوم
بنام حضرت شیخ الحدیث مولانا عبدالحق مکتبہ دارالعلوم حنائیہ

”بہج ساز شخصیتوں کے نجی خطوط بھی تاریخ ساز ہوتے ہیں ان سے مکتبہ طیب کے
اتمسار میں اور کئی دوسرے صفات اور خصائص پر روشنی پڑتی ہے اور لہذا اوقات ان میں
علم و حکمت اور واقعات و تاریخ کا مواد بھی آجاتا ہے۔ برصغیر کے عیان علم و فضل اور اکابرین
کے ایسے خطوط کا ایک کافی ذخیرہ دارالعلوم دارالحق کے ریکارڈز میں محفوظ ہے۔
آئندہ اسکی مستقل اشاعت کا موقع ملے یا نہ ملے۔ مگر بعض اکابر غلبہ وقت کے
چیدہ چیدہ خطوط ہم وقتاً فوقتاً الحق میں شائع کرتے رہتے ہیں تاکہ یہ نوادہ تبرکات
دستبرد زمانہ سے محفوظ ہو جائیں۔ آج کی اشاعت سے ہم حضرت شیخ الحدیث مولانا عبدالحق
مذللہ کے نام عالم اسلام کے ممتاز اور اسلامی دنیا کے سب سے عظیم اسلامی یونیورسٹی دارالعلوم دیوبند
کے مکتبہ کیم لاء اسلام مولانا قادی محمد طیب قادی مکتبہ طیب قادی مکتبہ طیب قادی مکتبہ طیب
مکتبہ انیس حضرت شیخ الحدیث کی طالب علمی اور تدریس کا ایک کافی عرصہ دارالعلوم دیوبند
میں گزرا ہے۔ ان خطوط سے کتب خانہ کی بڑائی پر کافی روشنی پڑتی ہے۔
نوٹ ایڈیٹر کے قلم سے ہیں۔ سب اوقات۔“

گرمی نہایت جناب مولانا عبدالحق صاحب ید خیر

①

جہ۔ عالم مذہب آئندہ گزشتہ چند ماہ کے عرصہ میں بہت سی کتابیں اور سلسلہ میں جس کا ذکر
کو ثروت دیا ہے۔ دارالعلوم اسکی قدر کرتے ہیں۔ اور آئندہ کے لئے بہت ساری چیزیں توقع رکھتے ہیں

ایسی حالت میں سبہ انصافی ہوگی۔ اگر ایسے حضرات کی حوصلہ افزائی نہ کی جائے۔ چنانچہ جناب کی قابلیت شہرت اور مقبولیت کے پیش نظر یکم محرم ۱۳۹۳ھ سے جناب کو مستقل کیا جاتا ہے۔ اور یکم ہی سے جناب کی اہلی تنخواہ مبلغ ساٹھ روپے ماہوار بلدی کی جاتی ہے۔ اطلاعاً تحریر ہے۔

غدرہ دھنلی

(۲) خدمت و محترم زاد محمد امسامی

بہر سلام سنون عرض ہے۔ بندہ آج صبح ۲ بجے الحمد للہ بھوپال پہنچ گیا۔ دیوبند میں شملہ سے واپس ہو کر قندھ سے ٹریک نزلہ لیتی، وہ کل بڑھ گئی۔ اور سفر کی ہوائ نے اُسے اور تیز کر دیا۔ ریل میں شب کو تمام رات گزارا صبح بخار ہی کی حالت میں بھوپال اترا۔ یہاں اسٹیشن پر سب حضرات موجود تھے۔ مولوی محمد یحییٰ سلمہ نے معاذ شروع کیا ہے۔ آج سہل دیا ہے۔ سر جیت بھاری ہے۔ اور بخار ہے۔ جمعہ کے دن یہاں کے حضرات نے پہلے ہی سے تقریر کی منادی کر رکھی ہے۔ دیکھتے جو تک طبیعت صاف ہوتی ہے یا کیا صورت ہے دعا فرمائیے طبیعت صاف ہونے ہی پر کسی سے بنا جلتا کام کے سلسلے میں ہو سکتا ہے۔ آپ کا پاس کردہ سفر نامہ تو آج تک یہاں موجود ہی ہوا نہیں اگر پرسوں واقعی روانہ ہوا ہے۔ تو آج اُسے حتیٰ طور پر یہاں آجانا چاہیے تھا۔ حضرت مولانا غفران کی خدمت میں سلام سنون عرض ہے۔ میری تکلیف کے سلسلے میں گھر اطلاع نہ کی جائے۔ والسلام۔

۱۔ مکتوب الیہ مدظلہ ۱۳۹۲ھ سے ۱۳۵۱ھ تک بغرض تحصیل تکمیل علم دارالعلوم دیوبند میں مقیم رہے مولانا عبد السمیع مرحوم مولانا سہارک علی دیوبندی نائب مہتمم کے خطوط مطبوعہ الحق ربیع الثانی ۱۳۹۰ھ سے معلوم ہوتا ہے کہ اساتذہ دیوبند کے اصرار اور تقاضوں پر شوال ۱۳۹۲ھ میں بغرض تدریس دارالعلوم دیوبند میں آپ کی تقرری ہوئی اس مکتوب سے معلوم ہوتا ہے کہ ابھی دو ڈھائی ماہ کا عرصہ بھی آپ کی تدریس پر نہیں گزرا تھا کہ شہرت اور مقبولیت کے پیش نظر یکم محرم ۱۳۹۳ھ سے آپ کو مستقل کیا گیا۔ تنخواہ سے اس دور تک دارالعلوم کے اساتذہ کے زہد و قناعت کا اندازہ لگایا جاسکتا ہے۔ آپ کی تدریس کے تمام زمانہ میں صاحب مکتوبات حضرت قادی محمد طیب صاحب مہتمم رہے ان کے خطوط سے آپ کے حسن کارکردگی، حسن اعتماد اور ربط و تعلق پر بخوبی روشنی پڑے گی۔

۲۔ حضرت شیخ الاسلام مولانا بدنی رحمہ۔ اس خط کی تاریخ نہیں پڑھی جاسکتی۔

۳

محترم و عظیم حضرت الاستاد مولانا عبدالحق صاحب زید مجدکم السامی
اسلام علیکم۔ گرامی نامہ نے سرور فرمایا۔ الحمد للہ آپ کے بے ریا خلوص، جذبہ خدمت اور صبر و
طاعت و احترام میرے صحیفہ قلب پر ثبت ہے۔ آپ کی ذات میرے لئے ایک نمونہ ہے۔ اگر
ہم سب دارالعلوم کے دائرہ میں ایسا ہی نمونہ پیش کریں۔ تو ہماری ترقی کا دائرہ بہت وسیع ہو جائے۔
جلسہ اشتغالیہ نے آپ کی استعقال کی پرزور سفارش کی ہے۔ امید ہے کہ شوریٰ میں قطعی کامیابی
ہوگی۔۔۔ بھلا اللہ خاندان میں خیریت ہے۔ دارالعلوم میں صحت کی رفتار اچھی ہے۔ شہر میں بیعت کے
واقعات ہو رہے ہیں۔ دعا ہے خیر فرمائیے۔ محمد اعظم سلسلہ کی حالت اب پہلے سے بہتر ہے۔ عزیز
قاری محمد سالم سلام عرض کرتا ہے۔ حضرت والد صاحب کی خدمت میں سلام سونوں و استدعا دعا عرض
فرمادیجئے۔
۱۰/۹

۴

بردم محترم زید مجدکم السامی
بعد سلام سونوں عرض ہے۔ گرامی نامہ مورخہ ۱۰/۹ سے معمول پر کرکے کشف حالات ہوا آپ
عرینہ دیکھ کر روانہ ہو جائیں۔ کیونکہ اس سے اسباق شروع ہو جانے کا احتمال اور سعی بھی ہے۔ اس لئے
پہلے پہنچ جانا ضروری ہے۔ میرا عرینہ آپ کو انشاء اللہ پرسوں گیارہ شوال کو مل جائے گا۔ آپ جمعہ تک
دیوبند پہنچ جائیں، اسباق سے پہلے اسمان داخلہ وغیرہ کی ضروریات میں بھی حضرات اساتذہ کی شرکت
ضروری ہوتی ہے۔ والد صاحب قبہ کی خدمت میں سلام نیند حضرت نائب صاحب اور دوسرے حضرات
سلام فرماتے ہیں۔
۱۰/۹

۵

حضرت محترم زید مجدکم السامی
بعد سلام سونوں عرض ہے کہ بھلا اللہ مع الخیر رہ کر سستی خدمت مزاج گرامی ہوں دارالعلوم کی
بعض ضروریات کے سلسلہ میں جناب سے چند امور میں گفتگو کرنی ہے۔ اور اس میں عجلت بھی ہے۔
اس لئے درخواست ہے کہ جناب پہلی گاڑی سے دیوبند کا قصد فرمائیں۔ اور عرینہ ملاحظہ فرماتے ہی روانہ
فرمائیے۔

۱۔ حضرت قبلہ الحاج محمد معروف گل صاحب مرحوم راقم الزمرہ کے عہد بزرگوار
۲۔ مولانا مبارک علی نائب مہتمم المتوفی ۱۳۵۰ھ تا وفات نائب مہتمم رہے۔

ہو جائیں۔ آمدرفت کارایہ یہاں پہنچ کر ادا کیا جائے گا اس عریضہ کو باہم سمجھیں اور ہر بانی فرما کر روانگی میں عجلت سے کام لیں۔ یہاں کے دوسرے اکابر کے مشورہ سے یہ عریضہ تحریر کر رہا ہوں۔ امید ہے کہ مزاج گرامی بعافیت ہو گا۔ اور عریضہ دیکھتے ہی مقصد فرمایا جاوے گا۔ والسلام۔ ۱۰/۳/۱۰

④ حضرت المحترم زید مجدکم

بعد سلام سنون عرض ہے۔ کل ایک عریضہ ارسال خدمت کر چکا ہوں جس میں تشریف اور ہی کے لئے استعجال ظاہر کیا تھا اب زیادہ عجلت نہیں رہی۔ اس لئے کافی غور و خوض کا موقع ہے۔ چونکہ ابتداء عریضہ محل صرف طلب پر مشتمل تھا۔ اور کل کے عریضہ میں مقصد بھی ظاہر کیا گیا ہے۔ اس لئے جناب بھی غور فرمائیں۔ اور میرے عریضہ کا انتظار فرمائیں۔

حضرت والد صاحب کی خدمت میں سلام سنون عرض ہے اور مزاج پُرسی فرما دیجئے مفصل عریضہ دوسرے وقت روانہ کروں گا

۱۹/۳/۱۰

⑤ محترم المقام زید مجدکم

اسلام علیکم۔ گرامی نامہ معمولی پروا حسب قواعد رخصت مطلوبہ منظور ہے۔ امید ہے کہ آپ مع الخیر ہوں گے۔ والسلام

۱۰/۳/۱۰

⑥ محترم المقام زید مجدکم

بعد سلام سنون عرض ہے۔ کہ بھلا اللہ یہ اعتراف الخیرہ کہ مستدعی خیریت مزاج گرامی سب دارالعلوم میں اسباق شروع ہو چکے ہیں لیکن آپ کے اور مولانا عبدالحق صاحب نافع اور مولانا محمد شریف کے نہ پہنچنے سے سخت ہرج اور نقصان واقع ہو رہا ہے دارالعلوم کی ضروریات کے پیش نظر یہ تجویز ذہن میں آئی ہے کہ آپ اور دو حضرات وہ باہم مراسلت کے بعد کوئی تاریخ متعین فرمائیں۔ اور اس تاریخ میں لاہور پہنچ جائیں۔ لاہور سے ایک تو ہوائی جہاز کی سروس دہلی کو چلتی ہے جس میں عام لوگ سفر کر سکتے ہیں۔

تعلیل رمضان پر گھر سے مزید رخصت طلب کرنے کے سلسلہ میں۔

۱۰/۳/۱۰ (اگلے صفحہ پر ملاحظہ فرمائیں)

لیکھ اس میں آپ کا اُنا کسی طرح مناسب نہیں ہوگا کہ وہ آپ کو دہلی پہنچائے گی۔ اور دہلی خود خطرناک حالات سے گزر رہی ہے۔ نیز دہلی سے دیوبند پہنچنا بھی بحالات موجودہ سنتِ مشکل اور خطرناک ہے۔ البتہ لاہور کے۔ اشرافزادہ کو کوشش سے فوجی بھار میں آپ کو جگہ مل جائے تو وہ لاہور سے آپ کو سہارنپور پہنچا دے گا۔ سہارنپور سے دیوبند کا سفر بھی گو کسی حد تک مشکل ہے۔ لیکن بہر حال آمد و رفت جاری ہے۔ اور آپ حضرات کا پہنچنا انشاء اللہ ممکن ہو سکے گا۔ لاہور سے سہارنپور تک کے ہوائی بھار کے کرایہ میں ریل کے تھریڈ یا انٹر کلاس کا کرایہ جو آپ دیں گے۔ آپ کے حساب میں وضع کر کے زائد صرفہ مدرسہ ادا کر دیا امید ہے کہ آپ تینوں حضرات باہم مراسلات کے بعد لاہور پہنچنے کی کوئی تاریخ متعین فرمائیں گے۔ اور لاہور کی اس سہی کی بابت بھی اس میں مشورہ فرمائیں گے۔ اور اگر ارادہ تشریف آوری کا کیا جائے گا۔ تو بذریعہ ہوائی ڈاک یا تار اسکی مجھے اطلاع دی جائے گی۔ مولانا عبدالحق صاحب نافع اور مولانا محمد شریف کا پتہ آپ کو نکل رہا ہوں تاکہ آپ ان سے براہ راست خط و کتابت کر سکیں۔ مجھے توقع ہے کہ مدرسہ کی موجودہ ضروریات کے پیش نظر آپ بنام خدا سفر کا ارادہ فرمائیں گے۔ اور حق تعالیٰ کے فضل و کرم سے یقین

۱۰۰ سالہ کے مولانا کے واقعات نے تقسیم کی شکل میں راستے مسدود کر دیئے۔ مکتوب الیہ مدظلہ بھی تعلیماتِ دہقان (۱۳۶۷ھ) میں گھر تشریف لائے تھے۔ ان تینوں جید اصناف سے یکایک دارالعلوم میں جو بھی واقع ہو رہی تھی اس کا پر کرنا امرِ متروک تھا۔ اس خط میں بلکہ تقسیم کے بعد بھی کافی عرصہ تک دارالعلوم دیوبند سے کافی کوشش جاری رہی کہ یہ حضرات کسی طرح دہاں پہنچ کر تدریسی کام دوبارہ شروع کر سکیں مگر حالات کے غیر یقینی اور محوِ دوش ہونے کی وجہ سے حضرت مکتوب الیہ مدظلہ کے والد بزرگوار مرحوم ایسے حالات میں دیوبند جانے کی اجازت دینے پر آمادہ نہیں ہو رہے تھے۔ اور مشیتِ ایزدی کو اسی پر چشمہ فیض سے دارالعلوم حقانیہ کی شکل میں ایک نہر جاری کرنا منظور تھا۔ اور بہت جلد بغیر اسباب و سائل پردہ غیب سے یہ دینی ادارہ عہدِ پذیر ہو گیا۔

۱۰۰ علامہ مولانا عبدالحق نافع کا کاجیل جو گھر پر مقیم ہیں۔

(مرتب)

۱۰۰ حال شیخ الحدیث مدرسہ خیر المدارس ملتان۔

ہے کہ وہ خیریت آپ کو منزلی مقصود تک پہنچا دے گا۔ دارالعلوم میں بھگواند خیریت ہے۔ امید ہے کہ آپ بھی خیریت ہوں گے۔ والسلام

۳۰/۱۰/۱۴۱۳ھ

وہ نول حضرات کے سچے

۱۔ مولانا عبدالحق نافع۔ مقام زیارت کا صاحب

تحصیل نوشہرہ۔ صوبہ سرحد

۲۔ مولانا محمد شریف صاحب کشمیری۔ مقام رام پور۔ پٹن کٹر پوسٹ پٹنڈی

ریاست پونچھ کشمیر

④ حضرت المحترم زیدت علیکم

السلام علیکم ورحمۃ اللہ وبرکاتہ۔ گرامی نامہ صادر ہوا۔ آپکی خیریت سے اطمینان ہوا۔ دارالعلوم میں بھگواند تراں پڑے دور اطمینانی میں امن و اطمینان رہا۔ یہ اللہ تعالیٰ کا فضل و احسان ہے۔ ضلع سہارنپور میں مختلف مواقع پر ہنگامے اور مناسبات ہوئے۔ مگر اب پندرہ بیس دن سے الحمد للہ کلی امن و سکون ہے۔ سہارنپور کے موجودہ کلکٹر نے نہایت تندہی اور تدبیر سے کام لیا اور اہکم امن قائم کر دیا۔ اب تقریباً پورے ملک میں بہ نسبت سابق کے امن و اطمینان ہے۔ جو کہی ہے وہ بھی اللہ تعالیٰ نے آپ حضرات کی دعاؤں اور توجہات سے پوری ہو جائے گی۔ اس دورے میں البتہ بھجائیں آبرو میں، اموال تلف ہوئے ان کا کوئی تدارک نہیں ہے۔ سب سے زیادہ صدمہ دہلی اور مشرقی پنجاب کی تباہی کا ہے۔ صوبہ کا صوبہ ہی اکھڑ گیا۔ دہلی گیارہویں مرتبہ ابڑی۔ اور اس کے آثار تمدن برباد ہوئے۔ مگر یہ محض اللہ کا فضل ہے کہ دارالعلوم اور اس کے کاموں پر کوئی آنچ نہیں پڑی۔ بھگواند تعالیٰ تعلیم کا کام بدستور سابق جاری ہے۔ البتہ آپ حضرات کی کمی محسوس ہو رہی ہے۔ آپ کے اسباق باہم بانٹ لئے گئے ہیں۔ دارالعلوم کے اجراء و انعقاد نے قیام امن کے لئے کافی مساعی کیں اور مناسبات کے رشتے بند کئے واللہ

دعا فرمائیں کہ اللہ تعالیٰ کلی امن و سکون دے اور فرقہ وارانہ مناسبات سے نجات عطا فرمائے ملک کے ہر فرد کو حقیقی آزادی اور حقیقی آسائش میسر آئے۔ آمین آپ حضرات بہر حال قیام امن کے

رے تقسیم پاک و ہند کا پڑا شوب زمانہ۔ "س"

بعد ہی تشریف لاسکتے ہیں۔ دونوں حکومتمیں غالباً اس کی سعی تو کر رہی ہیں۔ کہ یہ موانع اٹھ جائیں۔ اور اس کے ساتھ سفر شروع ہو جائیں۔ اللہ تعالیٰ غیور کو درست فرماویں اور ملک کا ہر فرد اس سعی میں ملک بھاوے کہ اس ملک سے منافرت دور کرنی ہے۔ اور امن و اتحاد پیدا کرنا ہے۔ اب ملک کی پیدا کردہ منافرت نے ملک کو سخت نقصان پہنچا یا ہے۔ سید مین مرحومین کا عادتہ حقیقتہً شدید ہوا۔ اللہ کی مرضی تھی — مرضی مولیٰ از رحمہ اولیٰ۔ دعائیں یاد فرمایا بھاوے والسلام۔ ۲۳۔ ۶۔ ۱۳۹۳ھ

۱۲ حضرت مخدومی المحترم زید محمدکم

بعد سلام سنون عرض ہے کہ گرامی نامہ نے مشرف فرمایا یاد آدمی کا نمونہ ہوں۔ آپ حضرات کی عیدائی نشان ہے۔ مگر مجھ کو کیا جاوے۔ تعلیمی سلسلہ میں آپ کے نہ ہونے سے خصوصاً کئی محسوس ہو رہی ہے۔ تاہم اسباق کا بندوبست کر لیا گیا ہے۔ اس سال تو گویا تشریف آوری مشکل ہی ہے۔ وقت بھی تعلیم کا اب وہی ماہ رہ گئے ہیں۔ حتیٰ تعالیٰ عافیت رکھے تو سال آئندہ ہی انشاء اللہ آمد ہوگی۔ پرسان حال حضرات کی خدمت میں سلام سنون۔ یہاں بھگت اللہ بہم وجہ خیریت ہے۔ کل سال سلمہ کا نکاح ہے بعد جمعہ۔ دماخیر و برکت فرمائیے۔ متعلقین کی خدمت میں سلام سنون۔ طلبہ کی جمعیت کی طریت رسالہ دارالعلوم کا شکر یہ پہنچا تھا۔ ان سب سے میرا سلام فرادینے اللہ تعالیٰ انہیں علم نافع عطا فرماوے۔ ۲۴۔ ۶۔ ۱۳۹۳ھ

۱۳ اور اب تو اس منافرت کے عزیمت کی تباہ کاریاں روز روشن کی طرح ظاہر و باہر ہو چکی ہیں

۱۴ دیوبند کے شرنامہ میں سے تھے اور حضرت قاری صاحب مدظلہ کے قریبی رشتہ دار تھے اس پر آشوب دور ہنگاموں کے دوران ہاجم شہادت نوش کیا۔ ایک کا نام سید معتمد تھا دوسرے بھی ان کے سگے بھائی تھے جن کا نام اس وقت معلوم نہ ہو سکا۔

۱۵ حضرت مدظلہ کے بڑے صاحبزادہ مولانا قاری محمد سالم قاسمی مدس دارالعلوم دیوبند دارالعلوم حقانیہ کی جمعیتہ الطالبہ مراد ہے۔

۱۶ دارالعلوم دیوبند کا علمی و دینی ترجمان ماہنامہ دارالعلوم۔

۱۲

حضرت مولانا المحترم دام مجدکم

سلام مسنونہ! کئی دن ہوئے آپ کا خط ملا تھا۔ میں اسی دوران میں مدیم الغرضت رہا۔ اور چند سفر بھی پیش آ گئے۔ اس لئے جواب میں تاخیر ہوئی آپ نے اپنے وطن میں جو مدرسہ قائم فرمایا ہے اس کے حالات معلوم کر کے مجھے دلی سرتست ہوئی۔ دل و جان سے دعا کرتا ہوں کہ حق تعالیٰ اس مدرسہ کو ترقی عنایت فرمادے۔ آپ حضرات کو دینی اور علمی خدمات کی زیادہ سے زیادہ توفیق میسر ہو۔ اور عام مسلمان دینی علوم سے بہرہ ور ہوں۔ سب طلبہ قادم مجدد و قدیم آج کی ڈاک سے ارسال ہے دستور جدید، یعنی نمک طبع نہیں ہوا۔ طباعت کے بعد ارسال خدمت ہو گا۔ دارالعلوم میں الحمد للہ خیر و عافیت ہے۔ جناب نائب مہتمم صاحب، اہل دفتر اور تمام پرسان حال حضرات سلام فرماتے ہیں۔ اپنی خیریت اور حالات سے گاہ بگاہ اطلاع فرماتے رہیں۔ والسلام۔ ۲۶-۲۷-۲۸ھ

۱۳

محترم المقام زید مجدکم

سلام علیکم ورحمۃ اللہ وبرکاتہ! گرامی نامہ نے مجھے ممنون فرمایا۔ آپ کی یاد آوری اور محبت و غلوں سے بچد خوشی ہوتی حق تعالیٰ آپ حضرات کے اس تعلق و محبت کو قائم رکھے۔ اور آپ کا یہ محبوب ادارہ ہمیشہ آپ کی خدمات انجام دیتا رہے۔ یہاں مجدد اللہ خیر و عافیت ہے۔ اور حالات رو بہ اعتدال ہیں۔ دارالعلوم میں سب اساتذہ و طلبہ عافیت سے ہیں۔ جملہ پرسان حال حضرات کی خدمت میں سلام مسنونہ عرض ہے۔ امید ہے کہ آپ کے مزاج خیر ہوں گے۔ والسلام۔ ۱۰-۱۱-۱۲ھ

۱۴

حضرت المحترم زید فضلكم

بعد سلام مسنونہ عرض ہے۔ اختر مجدد اللہ مع الخیر ہے امید ہے کہ مزاج گرامی مع متعلقین بعافیت ہو گا۔ غرض سے ارادہ کروا تھا کہ مافی العنبر لکھوں مگر سہو و نسیاں کا اللہ بھلا کرے اس محنت سے سبکدوش رہی۔ آج ایک عرصہ پہلے ہو گیا اس لئے عرض کرنے کی ذبت آگئی۔ مجھے ایک پھر عہد یا بجے کوٹ کی ضرورت ہے۔ عہدہ عموماً ادنیٰ پڑ کے بنے ہوئے ہوتے ہیں۔ اولیٰ پر آستین اور

سہ دارالعلوم حقانیہ اکڑو نمک سے مدرسہ کے تمام دفتری اور انتظامی امور کو مادر علمی دیوبند ہی کی پہچ پر چلانا تھا اور اس سلسلہ میں اس طرح کا غذا ت طلب کئے جاتے تھے۔ (مرتب)

پشت اور سامنے ساز بھی ملا ہوا ہوتا ہے۔ میرے پاس پترال کے پٹو کا ایک چوغہ ہے ابھی مگر وہ پندرہ سال کے استعمال سے اب ناقابل انتفاع ہو گیا ہے۔ نئے کی مزدورت ہے کہ یہ چوغے عموماً شتری رنگ کے ہوتے ہیں اس لئے حسب ذیل امیر کی رعایت فرما کر ایک چوغہ خرید لیا جائے۔ چوغہ کا رنگ وہی شتری ہو یا بادامی رنگ کا مال بسفیدی یا سرمئی رنگ جو مال بسفیدی ہوتا ہے۔ اس پر جس ساز یعنی حاشیہ پر پیل داغ اور دامنوں کے کونوں پر جو (.....؟.....) سٹے ہوتے ہوتے ہیں۔ چوغہ کے رنگ سے ایک اور ممتاز ہوں۔ یعنی کپڑے اور ساز کا رنگ۔ ایک نہ ہو۔ ورنہ وہ ساز نمایاں نہیں رہتا۔ چوغہ کا انداز شیردانی کا سا ہو۔ مگر گھیر یعنی دامنوں کی چوڑائی کافی ہو۔ گھیرا چھاپا ہو اس میں چار جیبیں ہوں دو نیچے مگر دو سامنے نہ ہوں۔ بلکہ ان کا دھان پہلو میں ہو۔ اور دو سینہ پر جس میں گھڑی وغیرہ رکھی جاسکے میرا بدن آپ کے بدن ہی کی پیمائش کا ہے۔ لہذا آپ پہن کر اپنے بدن سے اسے مطابقت فرمائیں۔ اکثر بنے بنائے بھی مل جاتے ہیں۔ یا بنوا لیا جائے۔ اس کی جو قیمت ہو۔ بندہ کو لکھ دیا جائے وہ آپ کے پاس پہنچ جائے گی۔ چوغہ کے بھیجنے کی صورت یہ ہے کہ جناب یہ چوغہ حسب ذیل پتہ پر بھجوا دیں۔ وہاں سے میرے پاس پہنچ جائے گا۔ بشرطیکہ مارچ کے چھینے کے اندر اندہ لائل پور پہنچ جائے۔ حضرت مولانا محمد صاحب لائل پور محلہ سنت پورہ مدرسہ تعلیم الاسلام۔

امید ہے کہ مزاج گرامی بجا نیت ہوگا۔ تکلیف وہی کی معافی چاہتا ہوں۔ جب سے یہ پترالی چوغہ بچھا، روٹی کا چوغہ نہیں پہنا جاتا۔ اس لئے تکلیف دی گئی۔ تکلیف وہی کی معافی چاہتا ہوں۔ سب حضرات اساتذہ کی خدمت میں سلام مسنون۔ والسلام امید ہے کہ جواب سے سر فراز فرمایا جائے گا۔

۱۴

حضرت الکرم المحترم ذیل فضلم۔ سلام مسنون نیاز معروض ہے کہ محمد اللہ علیہ الخیرہ کہ مستعدی خیریت مزاج گرامی ہوں۔ آج بذریعہ بھائی محمد اختر صاحب لاہور سے چوغہ پہنچا۔ تبرک می ہے تین می ہے، تھل می ہے اور تذکرہ می ہے۔ انتہائی خوشی و مسرت ہوتی جناب کا اتنی توجہ فرمانا اور زحمت فرمانا باعث مسرت و ابتہاج ہوا۔ اللہ تعالیٰ آپ کے مراتب میں بلندی اور ترقی عطا فرمائے۔ بدن پر بھی مطابقت آیا۔ ہر طرح سے اعلیٰ و بہتر ہے۔ اب بے تکلف عرض ہے کہ اس کی قیمت بھی تحریر فرمادی جائے۔ یہاں محمد اللہ تعالیٰ بہم و جہہ خیریت ہے۔ نائب صاحب سلام فرماتے ہیں۔ اور سب طرح خیریت ہے۔ پرسان مال حضرات کی خدمت میں سلام فرمادیں۔ آپ حضرات کی جدائی واقعہ یہ ہے، شاق ہے، مگر مرضی خداوندی مدد میں خیریت ہے۔ مدد حقانہ کہ حضرات کو سلام مسنون اور استدعا دعا۔ والسلام ۱۴/۲/۱۳۹۳ھ (باقی آئندہ)

احوال و کوائف

دارالعلوم

حقانیہ

عرب اسرائیل جنگ میں مہتمم دارالعلوم حقانیہ کے پیغامات ہمدردی

اور

عرب سفراء کے جوابات

عالیہ عرب اسرائیل جنگ تیز رفتاری سے ملک ملک تمام عالم اسلام کی طرح دارالعلوم حقانیہ کے لئے بھی
 بحیثیت ایک علمی و دینی مرکز کے بنیادیت اہمیت کا حامل رہا۔ دارالعلوم میں عربوں کی مکمل فتح کی دعاؤں کا سلسلہ جاری
 رہا۔ شیخ الحدیث مولانا عبدالحق مظاہر نے ایک اخباری بیان میں اس موقع کو اسلام اور کفر کا بھاد قرار دیتے
 ہوئے تمام مسلمانوں بالخصوص پاکستان کی حکومت سے مطالبہ کیا کہ تمام ممکنہ وسائل سے اس جنگ میں عربوں
 کی مدد کی جائے۔ مہتمم دارالعلوم شیخ الحدیث مولانا عبدالحق نے اس ضمن میں مصر، شام، عراق، سعودی عرب اور
 کویت، مراکش کے سفراء کرام مقیم اسلام آباد کے نام ہمدردی کا ایک معقول ٹیلیگرام پیش کیا جس میں فتح و نصرت
 خداوندی کی دعائیں اور مکمل تعاون کی پیشکش کی گئی تھی۔ عرب ممالک کے محترم سفراء نے جواباً نہ صرف شکر یہ کے
 ٹیلیگرام بھیجے بلکہ اپنے اپنے خطوط میں بھی پوری قوم کے لئے جذبات تشکر کا اظہار کیا۔ یہاں ہم ایسے خطوط
 کے بعض اہم حصوں کا ترجمہ پیش کر رہے ہیں۔ تاکہ پاکستانی بھائیوں کو بھی عربوں کے احساسات معلوم ہو سکیں۔
حضیر معرجات علی خشبہ | آپ کے ٹیلیگرام کا بہت بہت شکریہ، میں آپ کے جذبات، عالمگیر
 احساسات اور ہمدردی کو نظر استمساں دیکھتا ہوں۔ جو عرب بھائیوں کے لئے آپ کے دل میں ریزن میں
 اسرائیل کا ظلم و عدوان صرف عرب ملکوں کے لئے نہیں بلکہ جملہ عالم اسلام کے لئے ہے، ہمیں یقین ہے۔
 کہ سچائی غالب آئے گی، خدا کے فضل اور آپ پاکستانی بھائیوں کی دعا اور امداد سے ہم اپنے مشترکہ دشمن
 کے خلاف فتح حاصل کریں گے۔

سفیر شام جناب عبدالحرزہ طیبی | آپ کے مشفقانہ جذبات اور امداد کا مجھ پر گہرا اثر ہو رہا ہے۔ جو

آپ سہ ہمارے مشترکہ دشمنی کے خلاف اسرائیل کے خلاف ہماری جدوجہد میں فرمائی ہے، درحقیقت آپ کی دعا اور پاکستان سمیت تمام عالم اسلام کی فیاضانہ امداد کی بدولت ہمارے اقدار کو اسرائیل کے خلاف جہاد میں تقویت ملی۔ میں یقین کرتا ہوں کہ آپ کی غلصانہ ہمدردی ہمارے دلوں کی گہرائی میں اتر کر عالمگیر رشتہ اخوت کو مزید مستحکم کرنے کا باعث بنے گی اور آئندہ ہمارے دونوں ملکوں کا رشتہ اتحاد اور ربط اور زیادہ مضبوط بنیادوں پر استوار ہوگا۔ خدا آپ اور آپ کے خاندان پر رحمتوں کا نزول فرمادے۔

محترم سفیر عراق | مجھے یقین ہے کہ آپ لوگوں کی اخلاقی اور مادی امداد عربوں کے ارادوں کی مضبوطی کا باعث ہوگی۔ تاکہ وہ انصاف اور اپنے جائز حقوق حاصل کرنے میں جدوجہد جاری رکھ سکیں اور مقبوضہ علاقوں کی آزادی اور مکمل فتح میں کامیاب ہو جائیں۔

محترم سفیر اردن | جناب کی ہر بانی ہوگی کہ اللہ پاک کے دربار میں عربوں کی کامیابی کے لئے دعا کریں جبکہ وہ تانضانی اور ظلم کے خلاف جنگ میں برسرِ پیکار ہیں۔

جناب سفیر مراکش | سفارتخانہ مراکش عربوں کے اتحاد اور اسرائیل کے خلاف ان کی مقدس جنگ میں ہمدردی پر آپ کا بے حد شکور ہے۔ مراکش کے علماء کو بھی جناب کا پیغام پہنچا دیا جائے گا۔ سعودی عرب اور کویت نے بھی جوامی تادم میں پاکستانی مسلمانوں سے دعا اور ہر طرح کے تعاون کی اپیل کی۔

مجلس شوریٰ کا جلسہ

دارالعلوم حقانیہ کی مجلس شوریٰ کا سالانہ اجلاس یہاں دارالحدیث میں مولانا الحاج میاں صرت شاہ صاحب کی صدارت میں منعقد ہوا۔ جس میں ملک کے وہ ددار سے دارالعلوم کے ارکان شوریٰ نے شرکت کی اور دارالعلوم کے نئے بجٹ کی منظوری کے علاوہ مختلف ترقیاتی تجاویز اور منصوبوں پر غور کیا گیا۔ شیخ الحدیث مولانا عبدالحق صاحب مدظلہ ہمت دارالعلوم حقانیہ نے سال گذشتہ کے مختلف شعبوں کی کارکردگی پیش کرتے ہوئے کہا کہ مختلف تعلیمی اور تنظیمی شعبوں پر پچھلے سال دو لاکھ گیارہ ہزار سات سو اسی روپے خرچ ہوئے، جبکہ آمدنی دو لاکھ اکیالیس ہزار تین سو چوبیس روپے آئسٹھ پیسے ہوئی۔ سال رواں کے لئے آپ نے دو لاکھ ساٹھ ہزار تین سو پچھتر روپے (میزانیہ) پیش کیا جسکی ارکان نے غور و خوض کرنے کے بعد منظوری دی۔ بجٹ کی مد سے تقریباً بیس لاکھ روپے کا خسارہ ہے۔ مگر توکل علی اللہ متوقع آمدنی کے پیش نظر اسکی منظوری دیدی گئی۔ شیخ الحدیث مولانا عبدالحق مدظلہ نے اپنی مبسوط تقریر میں علوم دینیہ اور مدارس دینیہ کی اہمیت پر زور دیا۔ نیز مشرق وسطیٰ کی عالمی جنگ میں عربوں کی مکمل فتح کی دعا کی گئی اور عرب مسلمانوں کو ممکنہ تعاون کی پیشکش کی گئی۔ مجلس شوریٰ نے دارالعلوم کے اساتذہ علمہ اور شعبہ تعلیم القرآن کے عملہ کی تنخواہ میں اضافہ کی بھی منظوری دی۔ سیرانیہ کا نقشہ لائحہ فراویں۔

